



## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности МБОУ «Гимназия №19» на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности

### **Задачи:**

- выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников гимназии по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 19» в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;
- внедрить систему наставничества (ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении;
- организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся;
- обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся, в т.ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования;
- обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в гимназии, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

### **Целевые индикаторы и показатели:**

1. Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся



2. Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты
3. Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания
4. Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе
5. Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя
6. Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)
7. Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся
8. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
<b>Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 19»</b>				
1.1	Принятие локальных актов, регламентирующих планирование, организацию и контроль хода профилактической работы.	Сентябрь 2024 г.	Локальные нормативные акты	Директор Ревенко Л.В.
1.2.	Совещания педагогического коллектива по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	1 раз в четверть	Планы мероприятий, отчеты учителей – предметников, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Директор Ревенко Л.В., Заместитель директора по УВР Агошкова Т.Н.
1.3	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, триместра, учебного года в том числе с использованием системы МСОКО	1 раз в четверть	Положительная динамика успеваемости обучающихся	Заместитель директора по УВР Агошкова Т.Н.
1.4	Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг общего образования	Апрель – май 2025 г.	Получение необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО	Заместители директора по УВР Агошкова Т.Н. Тебуева О.И., Васильева Т.В. классные руководители 2-11 классов

1.5	Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выявление причины их отставания.	В течение учебного года	Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Заместители директора по УВР Агошкова Т.Н., Тебуева О.И., Васильева Т.В.
1.6	Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	Ежемесячно	Индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Заместители директора по УВР Агошкова Т.Н., Тебуева О.И., Васильева Т.В. руководители МО
1.7.	Собеседования с учителями по итогам четверти, по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.	1 раз в четверть	Индивидуальная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, тематический учет знаний по учебным предметам	Заместители директора по УВР Агошкова Т.Н., Тебуева О.И., Васильева Т.В.
1.8	Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.	В течение года	Анализ деятельности классных руководителей	Заместитель директора по ВР Нахушева Ж.В.
1.9	Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогических работников гимназии по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками	В течение года	Сертификаты об обучении	Заместители директора по УВР Агошкова Т.Н., Тебуева О.И., Васильева Т.В.
1.10	Педагогический совет по вопросам анализа профилактической работы по преодолению учебной неуспешности	Декабрь 2024 г.	Анализ работы	Директор Ревенко Л.В.
<b>2</b>	<b>Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)</b>			
2.1	Выявление причин школьной неуспешности обучающихся.	По графику работы	Доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала	Педагог –психолог



2.2	Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).	По графику работы	Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в	Педагог –психолог
2.3	Разработка диагностических карт трудностей обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).	По графику работы	достижении результатов освоения образовательной программы Консультации педагога-психолога	Педагог –психолог
<b>3</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)</b>			
3.1	Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся.	Ежемесячно	Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Педагог –психолог
3.2	Изучение социальных причин школьной неуспешности. Социально педагогическое сопровождения обучающихся и их семей.	Ежемесячно	Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Педагог –психолог
3.3	Посещение уроков с целью контроля организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке, индивидуальной помощи обучающимся, особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя	В течение года (по плану ВШК)	Анализ уроков, выработка рекомендаций	Заместители директора по УВР Агошкова Т.Н. Тебуева О.И.
<b>Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов</b>				
2.1	Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)			
2.1.2	Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов	В течение года (по плану ВШК)	Текущие контрольные, административные контрольные работы, ВПР	Заместители директора по УВР Агошкова Т.Н. Тебуева О.И., учителя-предметники

2.1.3	Беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность	В течение года	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся	Педагог – психолог, классные руководители
2.1.4	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть, триместр	1 раз в четверть	Индивидуальный план работы ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Учителя - предметники
2.2.	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности			
2.2.1	Консультации с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	По графику работы	Памятки, рекомендации	Специалисты ППС
2.2.2	Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска.	В течение года	Составлен примерный пакет диагностических методик	Учителя - предметники
2.2.3	Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.	В течение года	Портфолио обучающихся	Учителя – предметники, классные руководители
2.2.4	Контроль посещения уроков учащимися группы риска	В течение года	Учет посещаемости и успеваемости	Учителя – предметники, классные руководители
2.2.5	Проведение индивидуальных бесед с учащимися с целью выявления и преодоления социальных проблем.	В течение года	Памятки, рекомендации	Специалисты ППС Учителя – предметники, классные руководители

### Направление 3. Работа с ученическим сообществом



3.1	Организация наставничества по форме «ученик – ученик»	В течение года	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», разработки и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Классные руководители
3.2	Индивидуальные консультации по предметам	По графику консультаций	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающие консультации	Учителя-предметники
3.3.	Организация классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований, участие в проектной деятельности	По плану воспитательной работы	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, участвующие в мероприятиях	Классные руководители
3.4.	Занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование	В течение года	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Классные руководители
3.5	Консультирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	В течение года	График консультаций	Заместители директора по УВР Агошкова Т.Н. Тебуева О.И. учителя-предметники
3.6	Проведение ученических собраний по вопросам проведения ГИА	В течение года	График собраний	Заместители директора по УВР Агошкова Т.Н. Тебуева О.И., Классные руководители
<b>Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся</b>				
4.1.	Консультации для родителей по совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса	В течение года	Памятки, рекомендации родителям, протоколы родительских собраний	Классные руководители

4.2.	Родительские собрания (круглые столы, информационно-практические беседы, лектории с элементами практикума, семинары, совместные мероприятия для детей и родителей)	В течение года	Памятки, рекомендации родителям, протоколы родительских собраний	Классные руководители
4.3	Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Протоколы индивидуальных бесед	Заместитель директора по УВР Агошкова Т.Н. Педагог – психолог, классные руководители