


# «Новые ФГОС НОО и ООО: что изменилось?»

Зачесова Елена Васильевна



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

**ПРАВЬ**

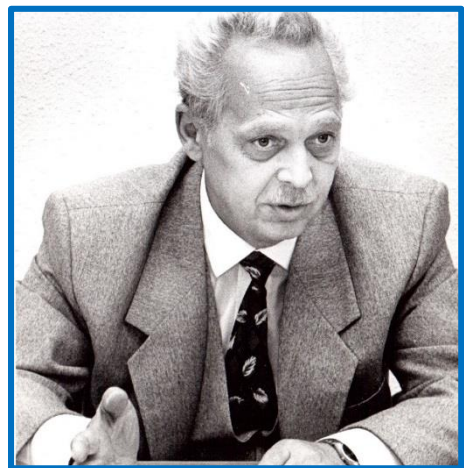
**ЯВЬ**

**НАВЬ**



# Начало

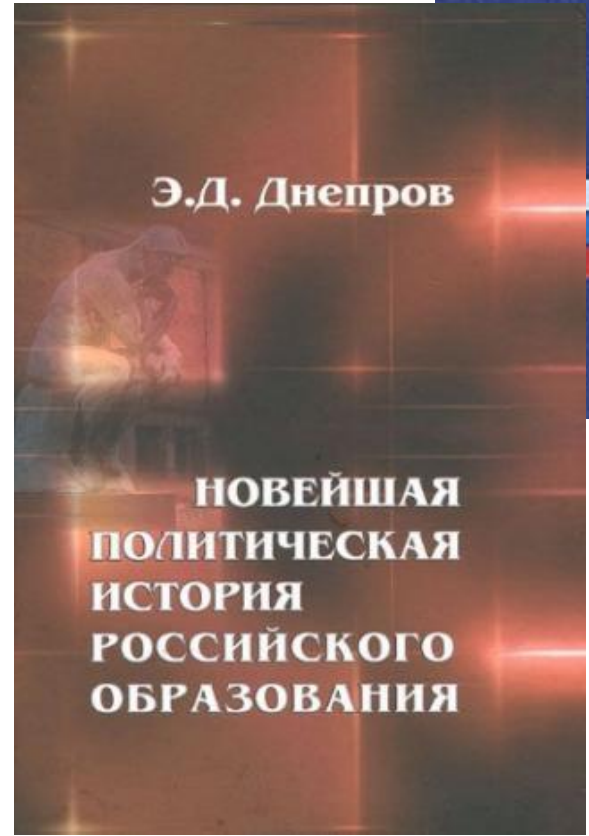
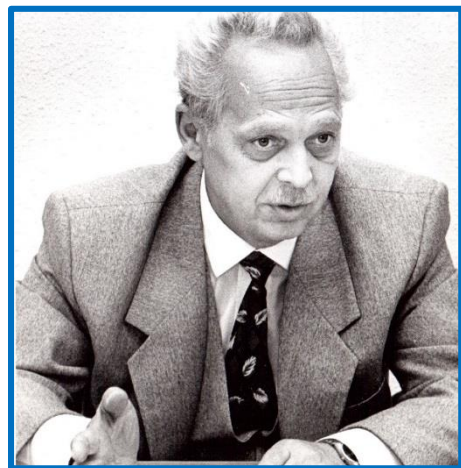




Эдуард Дмитриевич  
**Днепров**  
1936-2015


Первый избранный министр образования России  
1990-1992

Организатор и руководитель реформы школы



80.....Историко-педагогический журнал, № 1, 2014

**М**ЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА  
ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ

 Э. Д. Днепров  
**НЕКОТОРЫЕ  
НЕИССЛЕДОВАННЫЕ  
И МАЛОИССЛЕДОВАННЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ  
ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ  
ЧАСТЬ II**

УДК 37.(450+571)(091)  
ББК 74.03(2)\*


В статье представлен перечень неисследованных и малоисследованных проблем истории дореволюционной отечественной школы и педагогики, который представляется своеобразной историографией отечественной школы и педагогических исследований и тематики исследований.

**Ключевые слова:** историография истории педагогики

IN  
HISTORY OF ED

The article deals with the history of the pre-

Памяти ученого ..... 25

Э. Д. Днепров 

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПОЛИТИКА КАК ПРЕДМЕТ  
ИССЛЕДОВАНИЯ<sup>1</sup>**

УДК 37.014  
ББК 74.00

В статье раскрыта содержательная характеристика понятия «образовательная политика», определены основные элементы образовательной политики, ее цели и задачи, осуществлен анализ отечественной историографии, связанной с исследованием образовательной политики российского государства.

**Ключевые слова:** государственная политика в области просвещения; образовательная политика; школьные реформы; официальная педагогика.

E. D. Dneprov

**EDUCATIONAL POLICY AS A SUBJECT  
OF RESEARCH**

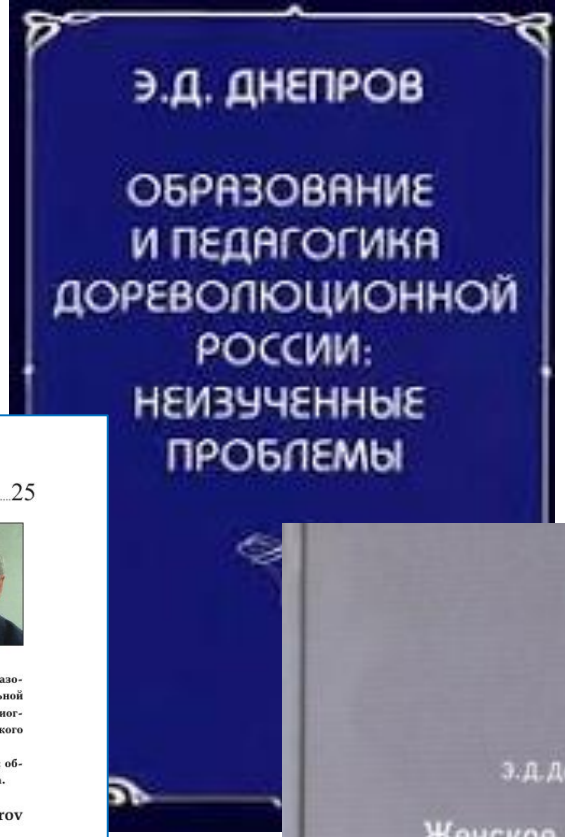
The article reveals substantial characteristics of the concept of "educational policy", its basic elements, goals and tasks. The author carried out an analysis of national historiography associated with the study of the educational policy of the Russian state.

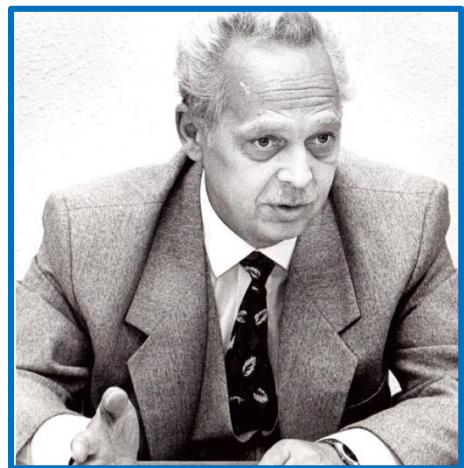
**Keywords:** state policy in the field of education; educational policy; school reforms; the official pedagogy.

**Образовательная политика: понятие и термин.** Прежде всего остановимся на некоторых общих соображениях об образовательной политике, имеющих современный теоретический и практический интерес. И затем рассмотрим этот феномен применительно к теме настоящей книги.

Образование как явление общественной жизни выступает в трех основных аспектах: как *социальный институт*, как *система образовательных учреждений* и как *образовательная практика*. Выстраивание и организация «взаимодействия» этих трех основных граней, сущностей об-

<sup>1</sup> Печ. по изд.: Днепров Э. Д. Российское образование в XIX – начале XX века / Э. Д. Днепров // Т. 1. Политическая история российского образования. – М.: Маркус, 2011. – 648 с. – С. 13–38.





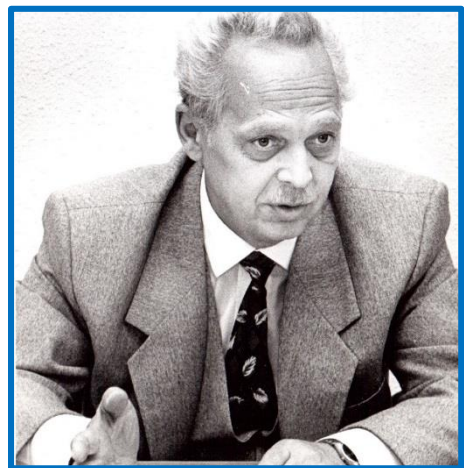
# Проект закона «Об образовании»

федеральный компонент образовательного стандарта содержит:

- ❑ цели образования на каждой ступени обучения
- ❑ требования к базовому содержанию основных образовательных программ
- ❑ предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки
- ❑ требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих различные ступени школы
- ❑ требования к условиям образовательного процесса



# НАВЬ



# Проект закона

**«Об образовании»** после изменений  
федеральный компонент образовательного  
стандарта содержит:

- ❑ цели образования на каждой ступени обучения
- ❑ требования к **базовому** содержанию основных образовательных программ
- ❑ предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки
- ❑ требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих различные ступени школы
- ❑ требования к условиям образовательного процесса



# НАВЬ





НАВЪ

# Закон

## «Об образовании» (1992)

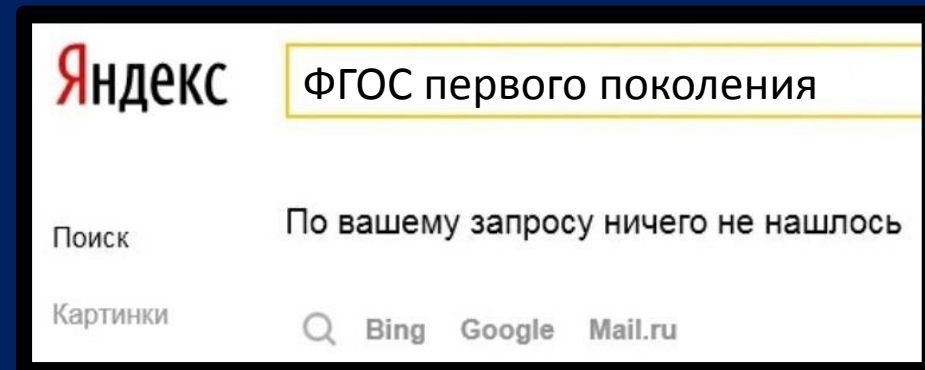
федеральные компоненты государственных образовательных стандартов содержат

- обязательный **МИНИМУМ** содержания основных образовательных программ
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся
- требования к уровню подготовки выпускников

# Поколения ФГОС



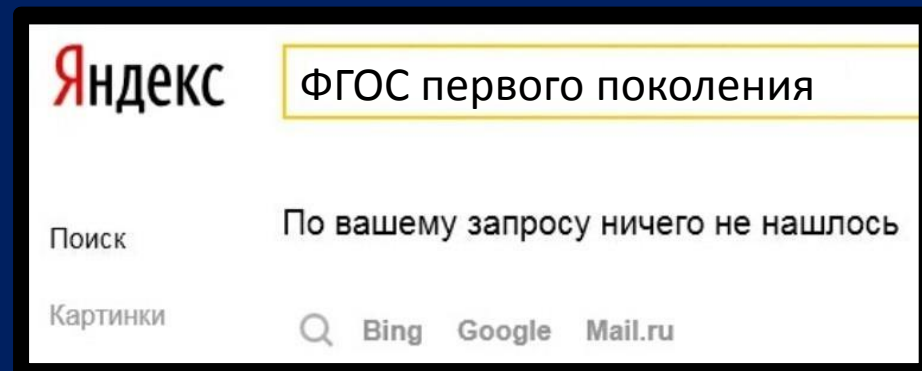
# НАВЬ



# Федеральный компонент федеральных государственных образовательных стандартов



# НАВЬ





Действующий

Статус ▾

Название документа

Об утверждении **федерального компонента** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (не нуждается в госрегистрации) (с изменениями на 7 июня 2017 года)

Номер документа

1089

Вид документа

Приказ Минобразования России

Принявший орган

Министерство образования РСФСР

Статус

Действующий

Опубликован

Общее образование России 2004-2005 гг. Сборник нормативных и методических документов, М., 2004 год  
Официальные документы в образовании, N 25, N 26, сентябрь, 2004 год

Дата принятия

05 марта 2004

Дата начала действия

05 марта 2004

Дата редакции

07 июня 2017

НОО  
ООО  
СОО

Яндекс

ФГОС первого поколения

Поиск

По вашему запросу ничего не нашлось

Картинки



Bing

Google

Mail.ru



Действующий

Статус ▾

Название документа

Об утверждении **федерального компонента** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (не нуждается в госрегистрации) (с изменениями на 7 июня 2017 года)

Номер документа

1089

Вид документа

Приказ Минобразования России

Принявший орган

Министерство образования РСФСР

Статус

Действующий

Опубликован

Общее образование России 2004-2005 гг. Сборник нормативных и методических документов, М., 2004 год  
Официальные документы в образовании, N 25, N 26, сентябрь, 2004 год

Дата принятия

05 марта 2004

Дата начала действия

05 марта 2004

Дата редакции

07 июня 2017

НОО  
ООО  
СОО

ФГОС первого поколения

Поиск

По вашему запросу ничего не нашлось

Картинки



Bing

Google

Mail.ru



Действующий

Текст ▾

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 5 марта 2004 года N 1089

Об утверждении **федерального компонента** государственных образовательных стандартов  
начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

(с изменениями на 7 июня 2017 года)

---

Документ не нуждается в госрегистрации  
Министерства юстиции Российской Федерации. -  
Письмо Минюста России от 02.04.2004 N 07/3477-ЮД.

---

▼ Информация об изменяющих документах

Документ с изменениями, внесенными:

[приказом Минобрнауки России от 3 июня 2008 года N 164;](#)  
[приказом Минобрнауки России от 31 августа 2009 года N 320;](#)  
[приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427;](#)  
[приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N 2643;](#)  
[приказом Минобрнауки России от 24 января 2012 года N 39;](#)  
[приказом Минобрнауки России от 31 января 2012 года N 69;](#)  
[приказом Минобрнауки России от 23 июня 2015 года N 609;](#)  
[приказом Минобрнауки России от 7 июня 2017 года N 506.](#)

Яндекс

ФГОС первого поколения

Поиск

По вашему запросу ничего не нашлось

Картинки



Bing Google Mail.ru

Найти

Справка

Оглавление

Редакции

Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

 Недействующая редакция. Перейти в [действующую редакцию](#)

Сравнить с действующей редакцией

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****ПРИКАЗ**

от 5 марта 2004 г. N 1089

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО,  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с Положением о Министерстве образования Российской Федерации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.03.2004 N 258 "Об утверждении Положения о Министерстве образования Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 12, ст. 1496; N 20, ст. 2002; N 6, ст. 579; N 23, ст. 2166; 2003, N 35, ст. 3435), [решение](#) Минобрнауки России и президиума Российской академии образования от 05.03.2004 N 21/12 "О проекте федерального компонента государственного стандарта общего образования"

**Яндекс****ФГОС первого поколения**

Поиск

По вашему запросу ничего не нашлось

Картинки



Bing

Google

Mail.ru

Search bar with "Найти" button

Справка Оглавление Редакции

Доп. информация к документу Сравнить с предыдущей редакцией

Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонент



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ  
от 5 марта 2004 г. N 1089

## ОБ УТВЕРЖДЕНИИ **ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА** ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

+ Список изменяющих документов

В соответствии с Положением о Министерстве образования Российской Федерации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.03.2000 N 258 "Об утверждении Положения о Министерстве образования Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 14, ст. 1496; N 43, ст. 4239; 2002, N 6, ст. 579; N 23, ст. 2166; 2003, N 35, ст. 3435), решением коллегии Минобразования России и президиума Российской академии образования от 23.12.2003 N 21/12 "О проекте федерального компонента государственного стандарта общего образования и федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" приказываю:

- 1. Утвердить федеральный компонент государственных образовательных

Яндекс ФГОС первого поколения  
Поиск По вашему запросу ничего не нашлось  
Картинки Bing Google Mail.ru





Search bar with the text "ИСКАТЬ" on the right.

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Главная > Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями)

# Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении **федерального компонента** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями)

## Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089

### "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

С изменениями и дополнениями от:

3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.

В соответствии с письмом Минюста РФ от 2 апреля 2004 г. N 07/3477-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в Бюллетене Минюста РФ, N 6, 2004 г.)

Согласно [Определению](#) Верховного Суда РФ от 28 сентября 2004 г. N ГКПИ04-1284 настоящий приказ по своей форме не может считаться нормативным правовым актом, предусмотренным [постановлением](#) Правительства РФ от 13 августа 1997 г. N 1009

В соответствии с [Положением](#) о Министерстве образования Российской Федерации, утвержденным [постановлением](#) Правительства РФ от 21.01.2004 N 258 "Об утверждении Положения о Министерстве образования Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2004, N 6, ст. 579; N 23, ст. 2166; 2003, N 35, ст. 3435), [решением](#) коллегии Минобразования России и президиума Высшего государственного экзаменационного комитета от 12.02.2012 N 21/12 "О проекте федерального компонента государственного стандарта общего образования и федерального базисного учебного плана для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", приказываю:

1. Утвердить **федеральный компонент** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра В.А. Болотова

Яндекс

ФГОС первого поколения

Поиск

По вашему запросу ничего не нашлось

Картинки



Bing

Google

Mail.ru



Search bar with button ИСКАТЬ

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Главная > Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями)

# Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении **федерального компонента** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями)

## Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089

### "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

С изменениями и дополнениями от:

3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.

В соответствии с письмом Минюста РФ от 2 апреля 2004 г. N 07/3477-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в Бюллетене Минюста РФ, N 6, 2004 г.)

Согласно Определению Верховного Суда РФ от 28 сентября 2004 г. N ГКПИ04-1284 настоящий приказ по своей форме не может считаться нормативным правовым актом, предусмотренным постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 г. N 1009

В соответствии с Положением о Министерстве образования Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 21.01.2004 N 258 "Об утверждении Положения о Министерстве образования Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 4, ст. 4239; 2002, N 6, ст. 579; N 23, ст. 2166; 2003, N 35, ст. 3435), решением коллегии Минобразования России и президиума Комиссии по образованию от 12.02.2004 N 21/12 "О проекте федерального компонента государственного стандарта общего образования и федерального базисного учебного плана для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", приказываю:

1. Утвердить федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра В.А. Болотова

Яндекс

ФГОС первого поколения

Поиск

По вашему запросу ничего не нашлось

Картинки



Bing

Google

Mail.ru

# Статья 7



7. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в десять лет.

# НАВЬ



НАВЬ ФГОС



[Закон «Об образовании в РФ»](#) » [Глава 2. Система образования](#)

## Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

2. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части образовательных программ, реализуемых участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;


3) качеству реализации основных образовательных программ.

~~7. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в десять лет.~~



# ЯВЬ



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

# СТАНДАРТ

**общего образования**

**«ВТОРОЕ» ПОКОЛЕНИЕ = ФГОС 2**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



**П Р И К А З**

«6» октября 2009г.

№ 373

**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Ввести в действие с 1 января 2010 года федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный настоящим приказом.

Министр

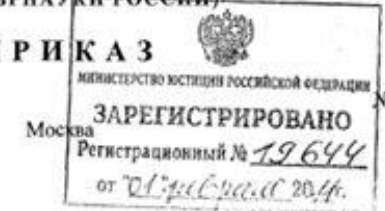
А. Фурсенко



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**П Р И К А З**

«17» декабря 2010 г.



**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 3350), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа.

Министр



А.А. Фурсенко

# Ольга Васильева: Геракл для Авгиевых конюшен?

26.08.2016

По мере приближения нового учебного года на всех уровнях всё больше говорят об отечественном образовании. Интерес к теме подогревается, во-первых, недавним назначением нового министра образования и науки, во-вторых, грядущими выборами в Госдуму, до которых остаётся чуть более трёх недель. О том, какую стратегию и тактику выберет глава Минобрнауки Ольга Васильева, пока можно только догадываться – как и о том, что из заявлений премьер-министра Дмитрия Медведева можно воспринимать всерьёз, а что относится к традиционному предвыборному популизму.

Специалисты Центра экономического развития и сертификации (ЦЭРС ИНЭС) проанализировали тезисы, прозвучавшие на прошедших в последние дни мероприятиях, чтобы хотя бы контурно вычленить приоритеты, на которых будет сфокусирована государственная политика в сфере образования в ближайшее время.





в средней школе. При этом, по мнению Нарышкина, «не должно быть единственно верных учебников, нужно поощрять дискуссию и в учительской среде, и во всём обществе», поскольку только так можно вырастить «поколение, умеющее самостоятельно мыслить, обладающее истинным, а не показным патриотизмом».

Фурсенко считает, что в работе Минобрнауки сохранится преемственность

Дмитрий Нарышкин, директор Центра стратегических коммуникаций, считает, что в работе Минобрнауки сохранится преемственность. Он отметил, что в работе Минобрнауки сохранится преемственность. Он отметил, что в работе Минобрнауки сохранится преемственность.

Будем надеяться, что преемственность, которая, как пообещал экс-министр образования Андрей Фурсенко, сохранится в работе ведомства после назначения Ольги Васильевой, будет касаться исключительно подхода «взять лучшее и идти вперёд», иначе какой смысл был заменять Ливанова? Не предвыборная же это хитрость руководства страны, в самом деле?

### Комментарий profiok.com

Честно говоря, Ольге Васильевой впору посочувствовать: сейчас эта смелая женщина переживает не самый простой этап в профессиональной карьере. Ажиотаж вокруг её назначения на пост министра образования, в общем, не вполне адекватен, и каждое её слово выдёргивается из контекста и перепевается на все лады. К примеру, все СМИ перепечатали и вынесли на первые полосы цифры и факты, озвученные Васильевой на онлайн-конференции в Общественной палате, хотя она всего лишь почти дословно повторила тезисы Дмитрия Медведева, прозвучавшие несколькими днями ранее на Всероссийском педсовете. Что ж, придётся новому министру привыкать работать под пристальным вниманием общественности и всех заинтересованных структур личности, включая политиков и политиканов. Привыкать – и стараться не ошибаться. Видимо, именно из опасения сморозить что-то не то представителям прессы не дали возможности задать Васильевой ни одного вопроса. Что ж, подождём, когда она освоит работу и будет готова к свободному диалогу: судя по выступлению Васильевой на «Территории смыслов», в области, где она чувствует себя уверенно, вопросов она не боится.

В целом же Васильева держится хорошо: достойно обыграла историю с «божественным должностничеством», постоянно призывает граждан и общественные организации к диалогу и совместной работе, пытается расставлять приоритеты и вычленять главное, хотя и пользуется бумажками-заготовками. Впрочем, «шпаргалки» – как раз не беда, странно бы требовать полного погружения от человека, вступившего в должность менее недели. Если на Всероссийском педсовете 20 августа Васильева, в основном, ограничивалась модераторской функцией, то в Общественной палате в её голосе звучали уже вполне командные нотки. «Я хочу, чтобы меня услышали на местах!», – строго повторяла министр, отвечая на вопросы, касающиеся ситуации в регионах.



в средней школе. При этом, по мнению Нарышкина, «не должно быть единственно верных учебников, нужно поощрять дискуссию и в учительской среде, и во всём обществе», поскольку только так можно вырастить «поколение, умеющее самостоятельно мыслить, обладающее истинным, а не показным патриотизмом».

Фурсенко считает, что в работе Минобрнауки сохранится преемственность

Дмитрий Нарышкин, глава Минобрнауки, заявил, что в работе ведомства сохранится преемственность. Он отметил, что в работе ведомства сохранится преемственность. Он отметил, что в работе ведомства сохранится преемственность.

Будем надеяться, что преемственность, которая, как пообещал экс-министр образования Андрей Фурсенко, сохранится в работе ведомства после назначения Ольги Васильевой, будет касаться исключительно подхода «взять лучшее и идти вперёд», иначе какой смысл был заменять Ливанова? Не предвыборная же это хитрость руководства страны, в самом деле?

## Комментарий profiok.com

Честно говоря, Ольге Васильевой впору посочувствовать: сейчас эта смелая женщина переживает не самый простой этап в профессиональной карьере. Ажиотаж вокруг её назначения на пост министра образования, в общем, не вполне адекватен, и каждое её слово выдёргивается из контекста и перепевается на все лады. К примеру, все СМИ перепечатали и вынесли на первые полосы цифры и факты, озвученные Васильевой на онлайн-конференции в Общественной палате, хотя она всего лишь почти дословно повторила тезисы Дмитрия Медведева, прозвучавшие несколькими днями ранее на Всероссийском педсовете. Что ж, придётся новому министру привыкать работать под пристальным вниманием общественности и всех заинтересованных структур и личностей, включая политиков и политиканов. Привыкать – и стараться не ошибаться. Видимо, именно из опасения сморозить что-то не то представителям прессы не дали возможности задать Васильевой ни одного вопроса. Что ж, подождём, когда она освоится и будет готова к свободному диалогу: судя по выступлению Васильевой на «Территории смыслов», в области, где она чувствует себя уверенно, вопросов она не боится.

В целом же Васильева держится хорошо: достойно обыграла историю с «божественанием» и «долженствованием», постоянно призывает граждан и общественные организации к диалогу и совместной работе, пытается расставлять приоритеты и вычленять главное, хотя и пользуется бумажками-заготовками. Впрочем, «шпаргалки» – как раз не беда, странно было бы требовать полного погружения от человека, вступившего в должность менее недели назад. Если на Всероссийском педсовете 20 августа Васильева, в основном, ограничивалась модераторской функцией, то в Общественной палате в её голосе звучали уже вполне себе командные нотки. «Я хочу, чтобы меня услышали на местах!», – строго повторяла министр, отвечая на вопросы, касающиеся ситуации в регионах.



**Новости ЦЭРС**

Новости партнёров

КУльтпросвет

**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:**


Адрес: 101000, Россия,  
Москва, Сретенский бульвар,  
д. 6/1, строение 1, офис 4.  
Тел.: (495) 783-04-06,  
(495) 767-04-06,  
(495) 236-90-73.

E-mail: [info@profiok.com](mailto:info@profiok.com)

**Как нас найти?**

**ОТДЕЛ КАДРОВ**  
(информация для  
соискателей) >>>

profiok.com > Новости

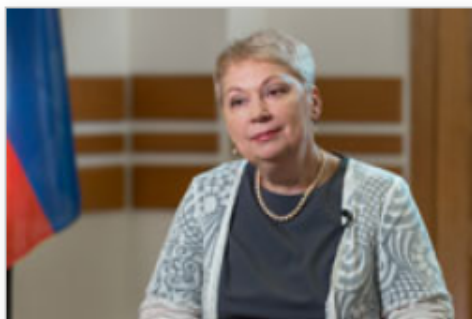
 Версия для печати

## О.Ю. Васильева: «Задач впереди больше, чем удалось сделать»

07.08.2017

Без малого год назад, в августе 2016 года, министром образования и науки РФ была назначена Ольга Юрьевна Васильева. В таких тонких сферах перемены происходят медленно, а результаты вообще дают о себе знать через годы. Тем не менее, анализировать провозглашённое, начатое, сделанное новым министром можно и нужно. О том, чего удалось добиться О.Ю. Васильевой за год работы в должности министра и что ждёт российских школьников и студентов в наступающем учебном году, – в материале [profiok.com](http://profiok.com).

### Внимание к педагогам



Ольга Васильева сразу сказала, что одной из основных своих задач считает укрепление престижа профессии педагога и повышение качества педагогического образования. «Моя важнейшая забота — педагогическое образование, подготовка учителей, иначе мы не сможем решить всех задач», – [повторила](#) она в недавнем интервью газете «Известия».

Напомним, что президент РФ Владимир Путин ещё в декабре 2015 года дал поручение разработать национальную систему учительского роста. Суть в том, что работа над повышением качества преподавания и подготовки преподавателей будет вестись непрерывно: учителя будут постоянно повышать

# Глава Минобрнауки выступила за возвращение к традициям советской школы

29 25        Добавить в «Мою Ленту»



Ольга Васильева  
Фото: Михаил Климентьев /  
РИА Новости

Министр образования и науки [Ольга Васильева](#) выступает за возврат «к лучшим традициям советской школы». Об этом она сообщила в интервью [«Независимой газете»](#).

«Все новое — это хорошо забытое старое. Сегодня это все тоже актуально. Разве любая школа XXI века не должна воспитать личность, уважающую свой народ, ценящую труд?», — сказала она.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ

17:27 19 августа 2016

Васильева также раскритиковала действующую в России двухуровневую систему подготовки в вузах. Она отметила, что в отличие от европейских

# Глава Минобрнауки выступила за возвращение к традициям советской школы

29 25 [Добавить в «Мою Ленту»](#)



Ольга Васильева  
Фото: Михаил Климентьев /  
РИА Новости

Министр образования и науки [Ольга Васильева](#) выступает за возврат «к лучшим традициям советской школы». Об этом она сообщила в интервью «Независимой газете».

«Все новое — это хорошо забытое старое. Сегодня это все тоже актуально. Разве любая школа XXI века не должна воспитать личность, уважающую свой народ, ценящую труд?», — сказала она.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ

17:27 19 августа 2016

Васильева также раскритиковала действующую в России двухуровневую систему подготовки в вузах. Она отметила, что в отличие от европейски

- Возврата к экзаменационным билетам после окончания школы не будет?

- Не будет. Но – в этом году добровольно, а в следующем году это будет обязательным, – мы проведем в 11-х классах всероссийские проверочные работы (ВПР, в настоящее время их пишут ученики 4-х классов – ИФ) по тем предметам, которые не сдаются как ЕГЭ. Эти работы выпускники будут писать в один день, задания будут общие для всех и оцениваться они будут по единым критериям. В эксперименте примут участие 33 школы.



В РОССИИ  
03 октября 2016

**Васильева предложила вернуть письменные вступительные экзамены в вузы**

[Читать подробнее](#)

В чем заключается главная проблема? В создании единого образовательного пространства. И как раз эти итоговые работы нам покажут реальную картину. Потому что зачастую в различные регионах учебные программы не совпадают. Я глубоко убеждена, что базис, ядро содержания программ должно быть единым для всех. Я не против углубленного изучения тех или иных предметов, я "за". То есть из меня ретрограда делать не стоит. Но я считаю, что есть базис, который должен иметь в своем багаже каждый ребенок нашей страны.

Это не сиюсекундный вопрос, а длительный процесс, это путь, по которому мы будем двигаться. Сегодня у нас в федеральном перечне 1376 учебников, в начальной школе - 405. Зачем такое изобилие? Мы будем переходить к трем линейкам учебников, как в историко-культурном стандарте по истории. Это хороший пример. Сейчас у нас создана

концепция аналогичная по математике, разрабатывается по географии. Есть концепция по изобразительному искусству, русскому языку и литературе.

- Сколько учебников может остаться в перечне?

- Сейчас я вам не могу на этот вопрос ответить. Существует порядок формирования федерального перечня учебников. Есть научно-методические советы, общественное обсуждения. О волевых решениях здесь говорить неправильно.

В РОССИИ 13:37, 5 сентября 2019

## Васильева отказалась отменять школьные экзамены по предложению Грефа

Она назвала их "зеркалом образования"

🕒 Есть обновление от 12:10 → [Греф заявил о нужности профессий философа и филолога](#)

Москва. 5 сентября. INTERFAX.RU - Министр просвещения Ольга Васильева высказалась против отмены школьных экзаменов. Так она [прокомментировала](#) порталу "Российское образование" слова главы Сбербанка Германа Грефа, который сказал, что "убить экзамены" одна из его главных целей.

"В истории нашей страны, в ее постреволюционный период, было время полной отмены экзаменов, но, как мы все прекрасно знаем, ничего хорошего для школьного образования это не принесло, и проверочные испытания вернулись. Мы прошли этот опыт сто лет назад", - заявила министр.

Она отметила, что среди стран-лидеров в сфере общего образования, нет таких, где бы экзамены были отменены. "Даже в Финляндии, известной своим свободным подходом к этому процессу, для продолжения обучения в высшей школе знания проверяют", - отметила она.

По словам Васильевой, проверка знаний школьника нужна не только для определения его уровня, но и для коррекции педагогических программ и подходов. Она назвала экзамены "зеркалом образования".

Греф раскритиковал экзамены на ВЭФ-2019. Он назвал эти испытания "катастрофой", которые лишают детей желания учиться. По его словам, "из школы дети уже выходят инвалидами, так как настолько привыкают к системе оценивания, что в дальнейшей жизни при ее отсутствии расслабляются и не готовы что-либо делать". Оценивание знаний он считает необходимым, но экзамены предлагает отменить.

[Ольга Васильева](#)

[Минпросвещения](#)

[Герман Греф](#)

[Сбербанк](#)

В РОССИИ 13:37, 5 сентября 2019

## Васильева отказалась отменять школьные экзамены по предложению Грефа

Она назвала их "зеркалом образования"

🕒 Есть обновление от 12:10 → Греф заявил о нужности профессий философа и филолога

Москва. 5 сентября. INTERFAX.RU - Министр просвещения Ольга Васильева высказалась против отмены школьных экзаменов. Так она прокомментировала порталу "Российское образование" слова главы Сбербанка Германа Грефа, который сказал, что "убить экзамены" одна из его главных целей.

"В истории нашей страны, в ее постреволюционный период, было время полной отмены экзаменов, но, как мы все прекрасно знаем, ничего хорошего для школьного образования это не принесло, и проверочные испытания вернулись. Мы прошли этот опыт сто лет назад", - заявила министр.

Греф раскритиковал экзамены на ВЭФ-2019. Он назвал эти испытания "катастрофой", которые лишают детей желания учиться. По его словам, "из школы дети уже выходят инвалидами, так как настолько привыкают к системе оценивания, что в дальнейшей жизни при ее отсутствии расслабляются и не готовы что-либо делать". Оценивание знаний он считает необходимым, но экзамены предлагает отменить.

В РОССИИ 13:37, 5 сентября 2019

## Васильева отказалась отменять школьные экзамены по предложению Грефа

Она назвала их "зеркалом образования"

🕒 Есть обновление от 12:10 → Греф заявил о нужности профессий философа и филолога

"В истории нашей страны, в ее постреволюционный период, было время полной отмены экзаменов, но, как мы все прекрасно знаем, ничего хорошего для школьного образования это не принесло, и проверочные испытания вернулись. Мы прошли этот опыт сто лет назад", - заявила министр.

Греф раскритиковал экзамены на ВЭФ-2019. Он назвал эти испытания "катастрофой", которые лишают детей желания учиться. По его словам, "из школы дети уже выходят инвалидами, так как настолько привыкают к системе оценивания, что в дальнейшей жизни при ее отсутствии расслабляются и не готовы что-либо делать". Оценивание знаний он считает необходимым, но экзамены предлагает отменить.



**ПРАВДА**



**или**



**ЛОЖЬ**



**“Советское образование — лучшее в мире. СССР выиграл космическую гонку за школьной партой”**



**“Мы проиграли конкуренцию из-за советской, абсолютно негодной системы образования”**



JOHN F. KENNEDY

*35th President of the United States: 1961 - 1963*

## Special Message to the Congress on Education.

January 29, 1963

To the congress of the United States:

Education is the keystone in the arch of freedom and progress. Nothing has contributed more to the enlargement of this nation's strength and opportunities than our traditional system of free, universal elementary and secondary education, coupled with widespread availability of college education.

For the individual, the doors to the schoolhouse, to the library and to the college lead to the richest treasures of our open society: to the power of knowledge--to the training and skills necessary for productive employment--to the wisdom, the ideals, and the culture which enrich life--and to the creative, self-disciplined understanding of society needed for good citizenship in today's changing and challenging world.

For the nation, increasing the quality and availability of education is vital to both our national security and our domestic well being. A free Nation can rise no higher than the standard of excellence set in its schools and colleges. Ignorance and illiteracy, unskilled workers and school dropouts--these and other failures of our educational system breed failures in our social and economic system: delinquency, unemployment, chronic dependence, a waste of human resources, a loss of productive power and purchasing power and an increase in tax-supported benefits. The loss of only one year's income due to unemployment is more than the total cost of twelve years of education through high school. Failure

### VII. CONCLUSION

In all the years of our national life, the American people--in partnership with their governments--have continued to insist that "the means of education shall forever be encouraged," as the Continental Congress affirmed in the Northwest Ordinance. Fundamentally, education is and must always be a local responsibility, for it thrives best when nurtured at the grassroots of our democracy. But in our present era of economic expansion, population growth and technological advance, State, local, and private efforts are insufficient. These efforts must be reinforced by national support, if American education is to yield a maximum of individual development and national well-being.

The necessity of this program does not rest on the course of the cold war. Improvement in education is essential to our nation's development without respect to what others are doing. Nevertheless, it is worthwhile noting that the Soviet Union recognizes that educational effort in the 1960's will have a major effect on a nation's power, progress and status in the 1970's and 1980's. According to a recent report prepared for the National Science Foundation, Soviet institutions of higher education are graduating 3 times as many engineers and 4 times as many physicians as the United States. While trailing behind this country in aggregate annual numbers of higher education graduates, the Soviets are maintaining an annual flow of scientific and technical professional manpower more than twice as large as our own. At the same time, they have virtually eliminated illiteracy, with a 23-fold increase since the turn of the century in the proportion of persons with an education beyond the 7th grade. This nation's devotion to education is surely sufficient to excel the achievements of any other nation or system.

The program here proposed is reasonable and yet far-reaching. It offers Federal assistance without Federal control. It provides for economic growth, manpower development and progress toward our educational and humanitarian objectives. It encourages the increase of the knowledge, skills, attitudes, and critical intelligence necessary for the preservation of our society. It will help keep America strong and safe and free. I strongly recommend it to the Congress for high priority action.

JOHN F. KENNEDY



JOHN F. KENNEDY

*35th President of the United States: 1961 - 1963*

## Special Message to the Congress on Education

### VII. CONCLUSION

In all the years of our national life, the American people--in partnership with their governments--have continued to insist that "the means of education shall forever be encouraged," as the Continental Congress affirmed in the Northwest Ordinance. Fundamentally, education is and must always be a local responsibility, for it thrives best when nurtured at the grassroots of our

soviet|

1/3

Необходимость этой программы не связана с ходом "холодной войны". Улучшение образования имеет важное значение для развития нашей страны независимо от того, что делают другие. Тем не менее, стоит отметить, что Советский Союз признает, что образовательные усилия в 1960-х годах будут иметь большое влияние на мощь, прогресс и статус нации в 1970-х и 1980-х годах. Согласно недавнему отчету, подготовленному для Национального научного фонда, советские высшие учебные заведения выпускают в 3 раза больше инженеров и в 4 раза больше врачей, чем в Соединенных Штатах. Отставая от нашей страны по совокупному годовому количеству выпускников высших учебных заведений, Советский Союз поддерживает ежегодный поток научно-технических специалистов, более чем в два раза превышающий наш собственный. В то же время они практически ликвидировали неграмотность, увеличив с начала века в 23 раза долю лиц с образованием выше 7-го класса. Преданности этой нации образованию, безусловно, достаточно, **чтобы превзойти достижения** любой другой нации или системы.

JOHN F. KENNEDY

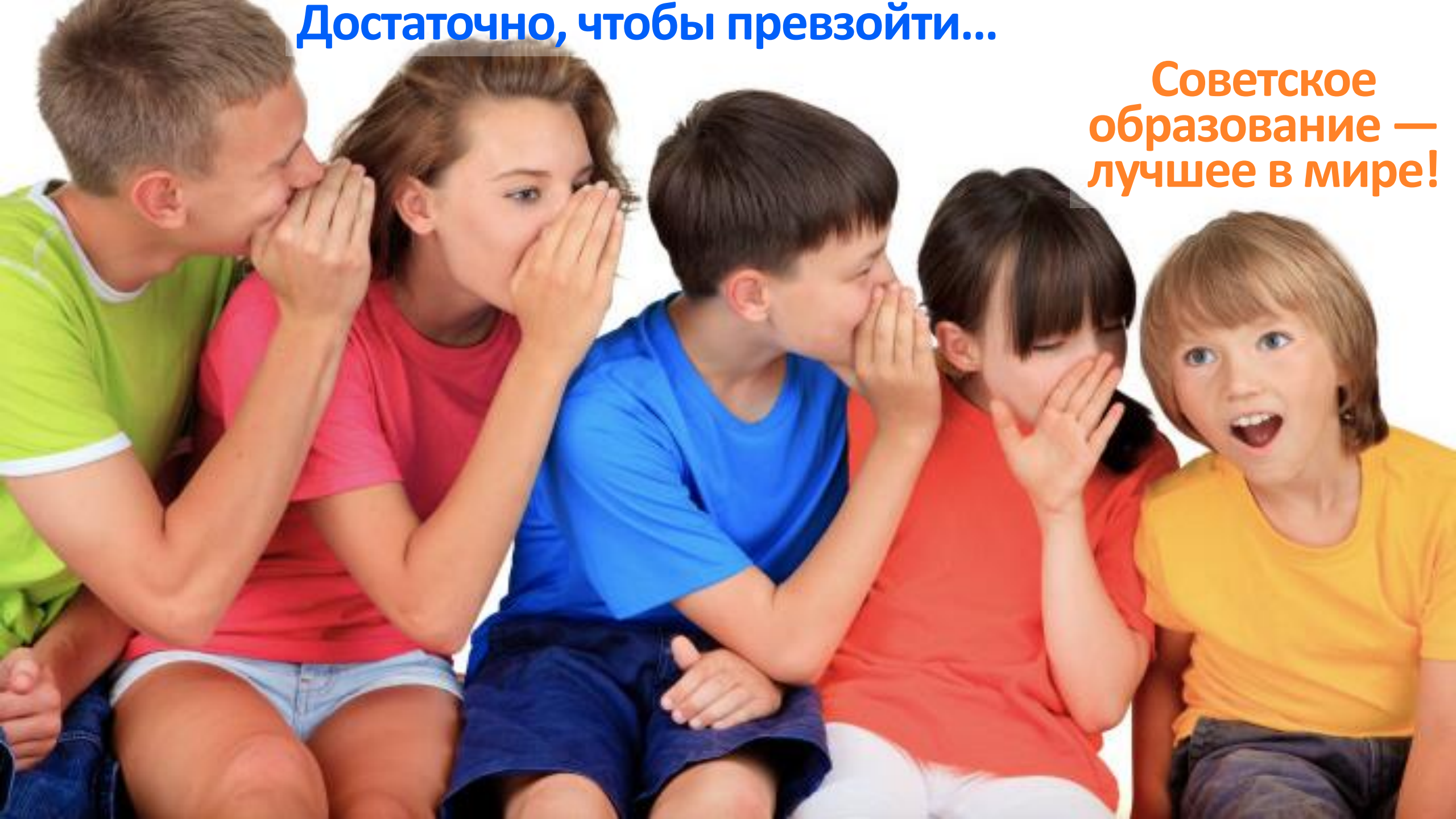
This nation's devotion to education is surely sufficient to excel the achievements of any other nation or system.



Преданности этой нации образованию, безусловно, достаточно, чтобы превзойти достижения любой другой нации или системы.

**Достаточно, чтобы превзойти...**

**Советское  
образование —  
лучшее в мире!**





**“Советское образование — лучшее в мире. СССР выиграл космическую гонку за школьной партой”**



**“Мы проиграли конкуренцию из-за советской, абсолютно негодной системы образования”**

ГАЙДАРОВСКИЙ ФОРУМ 15 янв 2016, 16:27

## Греф: Россия стала страной-дауншифтером из-за нежелания заниматься развитием технологий

По мнению главы Сбербанка, победителями сейчас являются те страны, которые смогли вовремя адаптироваться и проинвестировать в развитие технологий





ГАЙДАРОВСКИЙ ФОРУМ 15 ЯНВ 2016, 16:27

## Греф: Россия стала страной-дауншифтером из-за нежелания заниматься развитием технологий

По мнению главы Сбербанка, победителями сейчас являются те страны, которые смогли вовремя адаптироваться и проинвестировать в развитие технологий



"**Мы проиграли конкуренцию**, надо честно сказать. И это технологическое порабощение, я бы сказал, что мы оказались в числе стран, которые проигрывают, в списке стран-дауншифтеров", - заявил глава крупнейшего российского банка в ходе дискуссии на Гайдаровском форуме-2016

"Мы пытаемся воспроизводить **старую, советскую, абсолютно негодную сегодня модель образования** — напихивание детей огромным количеством знаний. Сотрудники в системе образования, учителя, родители и дети в шоке от того, что делать, какую из информации попытаться напихать в несчастного ребенка, когда начать его напихивать всем этим ненужным бараклом"

# Фрагментация

И

# комбинация



# Глава Минобрнауки выступила за возвращение к традициям советской школы

29 25 Добавить в «Мою Ленту»



Ольга Васильева  
Фото: Михаил Климентьев /  
РИА Новости

Министр образования и науки [Ольга Васильева](#) выступает за возврат «к лучшим традициям советской школы». Об этом она сообщила в интервью «Независимой газете».

«Все новое — это хорошо забытое старое. Сегодня это все тоже актуально. Разве любая школа XXI века не должна воспитать личность, уважающую свой народ, ценящую труд?», — сказала она.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ

17:27 — 19 августа 2016

Васильева также раскритиковала действующую в России двухуровневую систему подготовки в вузах. Она отметила, что в отличие от европейски

интерфакс

# ЕГЭ

ам после окончания школы не будет?

но, а в следующем году это будет обязательным, — мы проверочные работы (ВПР, в настоящее время их м предметам, к задания будут примут участи



В РОССИИ  
03 октября 2016

В чем заключается образовательного работы нам покажу в различные регион глубоко убеждена, должно быть едины изучения тех или ин ретрограда делать не стоит. Но я считаю, что есть базис, который должен иметь в своем багаже каждый ребенок нашей страны.

# ВПР

## Сокращение перечня учебников

вузы

[Читать подробнее](#)

405. Зачем такое изобилие? Мы будем переходить к трем линейкам учебников, как в историко-культурном стандарте по истории. Это хороший пример. Сейчас у нас создана

концепция аналогичная по математике, разрабатывается по географии. Есть концепция по изобразительному искусству, русскому языку и литературе.

- Сколько учебников может остаться в перечне?

- Сейчас я вам не могу на этот вопрос ответить. Существует порядок формирования федерального перечня учебников. Есть научно-методические советы, общественное обсуждения. О волевых решениях здесь говорить неправильно.

# Министр Васильева предрекла недовольство издателей из-за сокращения числа учебников



Обсудить |



Министр образования и науки РФ Ольга Васильева

[Станислав Красильников/ТАСС](#)

Сокращение перечня учебников



# Министр Васильева недовольство и сокращения чи

О публичных столкновениях академии и образовательного ведомства действительно известно немного.

Одним из самых громких стал скандал из-за формирования федерального перечня школьных учебников.

Ольга Васильева неоднократно [жаловалась](#) на «массу ошибок» в пособиях и отсутствие «единого, понятного, отвечающего стандартам содержания».

Чтобы оценить качество учебников, в 2018 году Минпрос «без объяснения причин» заказал дополнительную независимую экспертизу учебников, уже прошедших научную проверку. За повторное рецензирование взялась РАО, которая вынесла отрицательные заключения трети пособий из федерального перечня. Вице-президент РАО [пересказал](#) «Огоньку» свою беседу с Синюгиной:

«Спросил, сколько академиков РАО участвовало в этой экспертизе. Что РАН в этой экспертизе не участвовала, я и так знаю. Она сначала взяла паузу, попросила помощников принести справку. Через 10 минут поступил ответ: один академик и два члена-корреспондента. Поскольку данные открытые, мы потом искали этих членов РАО. Нашли только одного: это был член-корреспондент РАО Вадим Монахов из Санкт-Петербурга. Он действительно подписал 22 экспертных заключения, то есть 0,66 процента от общего числа почти 3300 подписей, по три на каждую рецензию».

**Сокращение перечня учебников**



Министр образования и науки РФ Ольга Васильева  
Станислав Красильников/ТАСС

**Вы только не волнуйтесь**



**ЖДИ  
МЕНЯ**

**мы нашли её**

## Путин назначил Ольгу Васильеву председателем попечительского совета РАО

Эту должность она будет занимать в течение пяти лет

МОСКВА, 18 марта. /ТАСС/. Президент России Владимир Путин подписал указ о назначении Ольги Васильевой председателем попечительского совета Российской академии образования (РАО) сроком на пять лет. Документ опубликован в среду на официальном интернет-портале правовой информации.

"Назначить Васильеву Ольгу Юрьевну председателем попечительского совета федерального государственного бюджетного учреждения "Российская академия образования" сроком на пять лет", - говорится в документе.



18 МАР 2020, 17:57 Обновлено 18 мар 2020, 18:

## Путин назначил председателем совета РАО

Эту должность она будет за

МОСКВА, 18 марта. /ТАСС/. Презид указ о назначении Ольги Васил совета Российской академии об Документ опубликован в среду правовой информации.

"Назначить Васильеву Ольгу Ю совета федерального государств "Российская академия образова документе.

## Путин освободил Васильеву от должности главы попечительского совета Академии образования

Председателем попечительского совета Васильеву назначили в марте 2020 года



Ольга Васильева

Вы только не волнуйтесь



ЖДИ  
МЕНЯ

мы нашли её





Поделиться:

Темы материала: [Общее собрание РАО](#)

Версия для печати

## Ольга Юрьевна Васильева избрана президентом Российской академии образования

Сегодня, 30 июня, состоялось общее собрание членов Российской академии образования, в программу которого был включён вопрос о выборах президента Академии и довыборы в органы управления РАО. Новым президентом Российской академии образования избрана академик РАО, доктор исторических наук, профессор Ольга Юрьевна Васильева.



Другие новости:

[11/10/2021](#)

**РАО проведет Всероссийский форум «Образование: взгляд в будущее»**

Темы материала: [м.л.левицкий](#)

[11/10/2021](#)

**Вице-президент РАО Михаил Стриханов выступил на форуме «Учитель – Будущее России»**

Темы материала: [м.н.стриханов](#)

[11/10/2021](#)

**Эксперты РАО: Система подготовки педагогов испытывает недостаток в опережающих научных исследованиях**

Темы материала: [м.н.стриханов](#)

[8/10/2021](#)

**Заместитель президента РАО Виктор Басюк принял участие в программной дискуссии Московского международного салона образования**

Темы материала: [в.с.басюк](#)

[7/10/2021](#)

**Московский международный салон образования: «Открытый разговор» с Президентом РАО Ольгой Васильевой**

Темы материала: [о.ю.васильева](#)

18 МАР 2020, 17:57 Обновлено 18 мар 2020, 18:

## Путин назначил председателем совета РАО

Эту должность она будет за

МОСКВА, 18 марта. /ТАСС/. Президент указ о назначении Ольги Васильевой председателем совета Российской академии образования. Документ опубликован в среду на официальном портале правовой информации.

"Назначить Васильеву Ольгу Юрьевну председателем совета федерального государственного образовательного учреждения "Российская академия образования" указом президента в документе.

## Путин освободил Васильеву от должности главы попечительского совета Академии образования

Председателем попечительского совета Васильеву назначили в марте 2020 года



Ольга Васильева

16 АВГ, 19:55 Обновлено 17 авг, 00:07

## Мишустин утвердил Васильеву в должности президента Российской академии образования

Васильева занимала пост министра образования и науки в 2016-2018 годы. После реорганизации ведомства до января 2020 года была министром просвещения



# Глава Минобрнауки выступила за возвращение к традициям советской школы

29 25 Добавить в «Мою Ленту»



Ольга Васильева  
Фото: Михаил Климентьев /  
РИА Новости

Министр образования и науки [Ольга Васильева](#) выступает за возврат «к лучшим традициям советской школы». Об этом она сообщила в интервью «Независимой газете».

«Все новое — это хорошо забытое старое. Сегодня это все тоже актуально. Разве любая школа XXI века не должна воспитать личность, уважающую свой народ, ценящую труд?», — сказала она.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ

17:27 — 19 августа 2016

Васильева также раскритиковала действующую в России двухуровневую систему подготовки в вузах. Она отметила, что в отличие от европейски

интерфакс

# ЕГЭ

ам после окончания школы не будет?

но, а в следующем году это будет обязательным, — мы проверочные работы (ВПР, в настоящее время их м предметам, к задания будут примут участи



В РОССИИ  
03 октября 2016

В чем заключается образовательного работы нам покажу в различные регион глубоко убеждена, должно быть едины изучения тех или ин ретрограда делать не стоит. Но я считаю, что есть базис, который должен иметь в своем багаже каждый ребенок нашей страны.

# ВПР

## Сокращение перечня учебников

вузы

[Читать подробнее](#)

405. Зачем такое изобилие? Мы будем переходить к трем линейкам учебников, как в историко-культурном стандарте по истории. Это хороший пример. Сейчас у нас создана

концепция аналогичная по математике, разрабатывается по географии. Есть концепция по изобразительному искусству, русскому языку и литературе.

- Сколько учебников може

- Сейчас я вам не могу на э федерального перечня уче обсуждения. О волевых ре

## Предметные концепции/стандарты



# Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Версия для слабовидящих

[ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ](#)

[Общественная приёмная](#)

[Противодействие коррупции](#)

[Горячая линия по вопросам оплаты труда](#)

[О МИНИСТЕРСТВЕ](#)[ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)[НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»](#)[ПРЕСС-СЛУЖБА](#)[КОНТАКТЫ](#)[Войти](#)

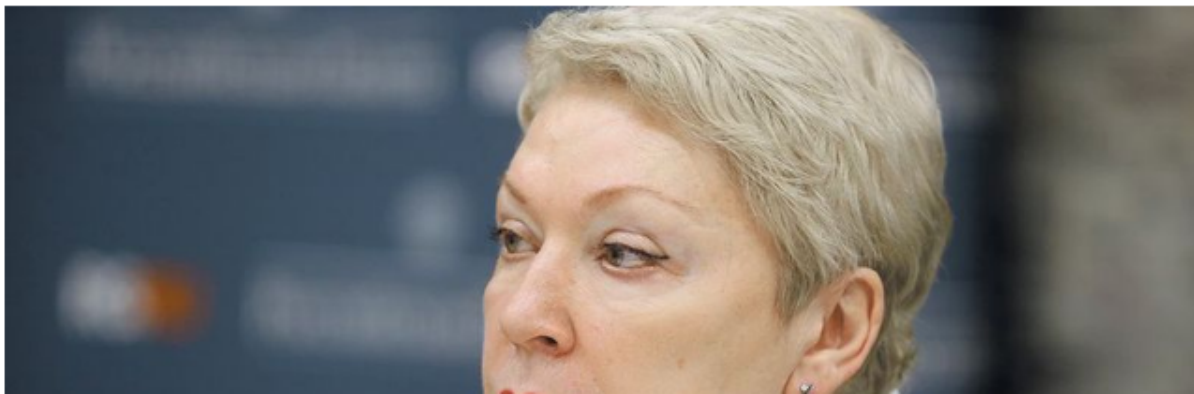
[Главная](#) > [Пресс-служба](#) > [Интервью](#) > [С министром за парту](#)

## С министром за парту

13 января 2020, 09:50

Ольга Васильева – о ЕГЭ, зарплатах учителей и новых отметках в аттестатах.

Какие новые оценки появятся в школьном аттестате? Почему такая большая разница в окладах и зарплатах учителей? Готовы ли ученики к обязательному ЕГЭ по английскому? Когда ждать сокращения федерального перечня учебников? «Деловой завтрак», который прошел с министром просвещения Ольгой Васильевой в «Российской газете», побил все рекорды по количеству поступивших в редакцию вопросов. Ольга Юрьевна отвечала предельно откровенно на все, даже самые острые и «неудобные».



### Календарь новостей

ЯНВАРЬ 2020

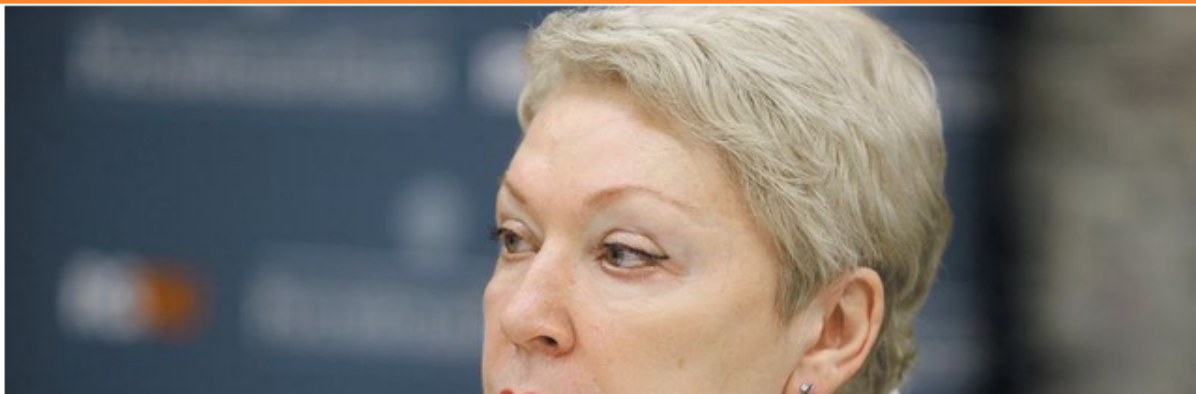
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



## Стандарты должны заработать на полную катушку уже в 2021 году. Как они изменят школьную программу?

Ольга Васильева: Работа над обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) шла более полутора лет. И к концу января мы планируем ее закончить. Главное отличие от прошлой версии – мы прописали содержание по каждому предмету. Раскрыли подробно: что и в каком классе нужно дать ученику. Правила, темы, навыки... Но объем основного содержания предметов не изменился – с ним школа и так работает на протяжении многих лет.

Что мы добавили? То, без чего в современном мире уже нельзя. Например, ОБЖ: появились модули про безопасность на транспорте и в информационном пространстве. Технология. Здесь отдельный модуль про робототехнику, конструирование моделей и программирование. Информатика: соблюдать сетевой этикет, обеспечивать личную безопасность при общении в соцсетях. Зафиксированы изучаемые языки программирования. Это позволит в ближайшей перспективе перейти к компьютерной форме ЕГЭ.





23 января 2020, 09:02

## Через 10 дней

Новый министр просвещения Сергей Кравцов, сменивший Ольгу Васильеву, дал первое интервью после назначения. Безоглядного внедрения Федерального государственного образовательного стандарта, активно продвигавшегося прежним руководством Минпросвещения и вызвавшего стойкую неприязнь образовательного сообщества, не будет. Сергей Кравцов, по его словам, намерен взять паузу, чтобы проанализировать ситуацию.



Путин заявил, что оппозиция в России жива 17:23

Toyota подняла цены на дефицитный Land Cruiser 300 17:15

В Москве возле школы



06.07.2021 20:25

## Айн? Ту? С



В целом в обоих документах отмечается: ФГОСы обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями.

О том, почему потребовалось менять образовательные стандарты, "РГ" рассказал ректор Московского городского педагогического университета Игорь Реморенко.

- Я бы назвал эти стандарты **стандартами компромисса**, говорит Реморенко. - Изменения начали вносить еще в 2015 году - старались описать результаты образования более конкретно.



встала.




ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



ЕГЭ

ВПР



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**





## Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования

### Начальное общее образование

Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Русский язык

Математика

Окружающий мир

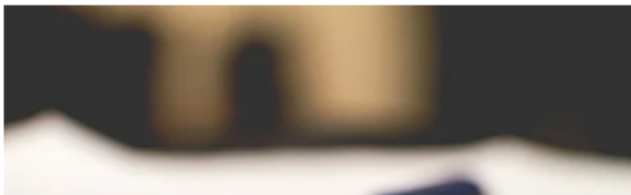
Литературное чтение

Английск

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык



Русский язык

Скачать

Мы используем файлы со

### Основное общее образование

Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Русский язык

Математика

Физика

Химия

Информатика

Биология

История

География

Обществознание

Литература

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык



Математика

Скачать

### Среднее общее образование

Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Русский язык

Математика

Физика

Химия

Информатика

Биология

История

География

Обществознание

Литература

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

**ПРАВДА**



**или**



**ЛОЖЬ**

# Глава Минобрнауки выступила за возвращение к традициям советской школы

29 25       [Добавить в «Мою Ленту»](#)



Ольга Васильева  
Фото: Михаил Климентьев /  
РИА Новости

Министр образования и науки Ольга Васильева выступает за возврат «к лучшим традициям советской школы». Об этом она сообщила в интервью [«Независимой газете»](#).

«Все новое — это хорошо забытое старое. Сегодня это все тоже актуально. Разве любая школа XXI века не должна воспитать личность, уважающую свой народ, ценящую труд?», — сказала она.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ

17:27 — 19 августа 2016

Васильева также раскритиковала действующую в России двухуровневую систему подготовки в вузах. Она отметила, что в отличие от европейской

7  
июн  
2021

Социальная война • Война с образованием

22:54 7 июня 2021 / ИА Красная Весна

## Глава Минпросвещения заявил о возрождении лучших традиций советской школы



Алексей Петрович Ткачёв. Учительница

Системный подход и единое образовательное пространство, которые были в советской системе образования, возрождает министерство просвещения РФ, заявил глава ведомства Сергей Кравцов 6 июня на телеканале «Культура».



Канал ИА Красная Весна в Google Новостях

Кравцов сообщил, что система образования, которая была в СССР, превосходит уровень современной школы. «Советская система образования давала очень серьезный результат, очень

# Глава Минобрнауки выступила за возвращение к традициям советской школы

29 25 Добавить в «Мою Ленту»



Ольга Васильева  
Фото: МРИА Нов

Министр образования и науки Ольга Васильева выступает за возвращение к традициям советской школы». Об этом она сообщила в интервью газете».

«Все новое — это хорошо забытое старое. Сегодня это все тоже любая школа XXI века не должна воспитать личность, уважающую труд?», — сказала она.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ

17:27 — 19 августа 2016

Васильева также раск... действующую в Росси... систему подготовки... отметила, что в отци...

7  
июн

Социальная война • Война с образованием

22:54 7 июня 2021 / ИА Красная Весна

Кравцов сообщил, что система образования, которая была в СССР, превосходит уровень современной школы. «Советская система образования давала очень серьезный результат, очень фундаментальный, системный поход, широкий кругозор, умение думать», — уверен он. Министр заявил, что ведомство постепенно возрождает традиции советского образования: «Мы постепенно к этому возвращаемся. Мы возрождаем те лучшие традиции в части системного подхода и единого образовательного пространства».

ИА Красная Весна

Раздел «Архив»

Все видео (212)

Дата выхода	Название	Коммента...	Оценка	Рейтинг	Длительность	Год	Канал
04 июн 2021 14:00	Тузы. Сергей Кравцов передача	0	☆☆☆☆☆	3	23 мин.	2021	Эхо Москвы - Inter TV
26 май 2020 00:00	Познер. Сергей Кравцов передача	0	☆☆☆☆☆	37	52 мин.	2020	Первый
01 авг 2020 13:00	Сканер. Сергей Кравцов. Московская биржа передача	0	☆☆☆☆☆	0	55 мин.	2020	Эхо Москвы - Inter TV
11 сен 2020 12:00	Утренний разворот. Кравцов и Родненков о выдворении из Беларуси передача	0	☆☆☆☆☆	2	11 мин.	2020	Эхо Москвы - Inter TV
02 май 2020 23:10	Сканер. Сергей Кравцов. Министерство сельского хозяйства РФ передача	0	☆☆☆☆☆	1	53 мин.	2020	Эхо Москвы - Inter TV
11 июл 2015 08:15	Три дня лейтенанта Кравцова (4 серии) сериал	44	☆☆☆☆☆	277	181 мин.	2012	Star Media
02 апр 2013 09:30	Вести. Саратов. Пауэрлифтер Владимир Кравцов установил	0	☆☆☆☆☆	0	0 мин.	2013	Вести (Россия 24)

## Раздел «Архив»

Дата выхода

Название

Код

04 июн 2021 14:00 Тузы. Сергей Кравцов передача

26 май 2020 00:00 Познер. Сергей Кравцов передача

01 авг 2020 13:00

Сканер. Сергей Кравцов.  
Московская биржа передача

11 сен 2020 12:00

Утренний разворот. К...  
Родненков...  
Бела...  
Скане...

02 май 2020 23:10

Минис...  
РФ перс...

11 июл 2015 08:15

Три дня...  
серии) сери...

02 апр 2013 09:30

Вести. Саратов. Пауэрлифтер

Владимир Кравцов установил

Такого не было!

Министерство Банк документов Открытое министерство Открытые данные

РUS

Пресс-служба > Новости

### Пресс-служба

Телефоны\* Тел. +7 (495) 587-01-10 добавочный 3622

Электронная почта\* [press@edu.gov.ru](mailto:press@edu.gov.ru)

Адрес 127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2

Курирующее подразделение Департамент международного сотрудничества и связей с общественностью

\* только для обращений СМИ, связанных с освещением деятельности Министерства

Новости Анонсы Интервью Выступления и заявления Официальный комментарий Медиатека

06 июля

**ФГОС, разработанные Минпросвещения России, прошли официальную регистрацию**

Министерством юстиции России зарегистрированы приказы о введении в действие обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации.

#Образования #ФГОС #МинпросвещенияРоссии #Школа #ОфициальныйКомментарий

**В Томске завершается строительство нового корпуса Губернаторского Светленского лицея**

Председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин осмотрел помещения нового здания лицея в микрорайоне Северный парк Томского района, а также ознакомился с презентацией концепции лицея и проекта строительства детского сада. В рабочей поездке Премьер-министра сопровождал первый заместитель Министра просвещения России Александр Бугаев.

Александр Бугаев #ПравительствоРф #Регионы #Школа

**В Ижевске к началу учебного года откроется новая школа, построенная в рамках нацпроекта «Образование»**

1 сентября текущего года первых учеников примет школа в столице Удмуртской Республики, Ижевске. Она рассчитана на 825 мест и построена в рамках нацпроекта «Образование».

#Школа #НациональныеПроекты #Образования #Регионы #НацпроектОбразования

0 мин 2013 Вести (Россия 24)

# «ФГОС Юрского периода»

КАК Я ПРЕДСТАВЛЯЮ СЕБЕ УЧИТЕЛЬСТВО



КАК ЭТО ВЫГЛЯДИТ НА САМОМ ДЕЛЕ



[Решайте с нами!](#)[Полезные советы](#)[Учителю на заметку](#)[Книги для учителя](#)[Вакансии](#)[ОГЭ-ЕГЭ-2022](#)[Олимпиады](#)[Рецензии](#)[Презентации, ссылки,  
видео-радио-телевидение](#)[О проекте](#)[Фотоархив](#)[Юмор](#)[Личный архив](#)[Архив сайта](#)

## ФГОС 4.0. Если это не вредительство, то что такое вредительство?

26.05.2021



7 мая 2021 г. завершено кулуарное обсуждение **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования** — ФГОС 4.0 [1].

Обсуждение не было широко объявлено, поэтому, не имея текста, я не мог высказать замечания, которые хотя бы частично могли учесть разработчики, чтобы их работа не выглядела так беспомощно. Это и к лучшему. Зачем совершенствовать документ, который не пригоден для использования? Это мнение я попробую обосновать.

### I. Преамбула и общие положения

**Язык и основные понятия.** Документ написан на неродном русском языке — канцелярите, преизобилует неуклюжими фразами, повторами, длиннотами. В документе нет и следов попыток авторов сделать текст удобочитаемым и понятным.

Название содержит два однокоренных слова «образовательный» и «образования». Учитывая что



# 404

## Страница не найдена

Страница, которую вы ищете, не существует или была удалена. Воспользуйтесь поиском или перейдите на главную страницу

Это версия страницы <http://president-sovet.ru/members/blogs/post/4045/> из кеша Google. Она представляет собой снимок страницы по состоянию на 1 сен 2021 08:55:54 GMT. Текущая страница за прошедшее время могла измениться. [Подробнее](#).

[Полная версия](#)   [Текстовая версия](#)   [Посмотреть исходный код](#)

Совет. Чтобы искать на странице, нажмите Ctrl+F или ⌘-F (для MacOS) и введите запрос в поле поиска.



## **Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека**



[Полная версия](#)   [Текстовая версия](#)   [Посмотреть исходный код](#)

Совет. Чтобы искать на странице, нажмите Ctrl+F или ⌘-F (для MacOS) и введите запрос в поле поиска.



Совет при  
по развитию

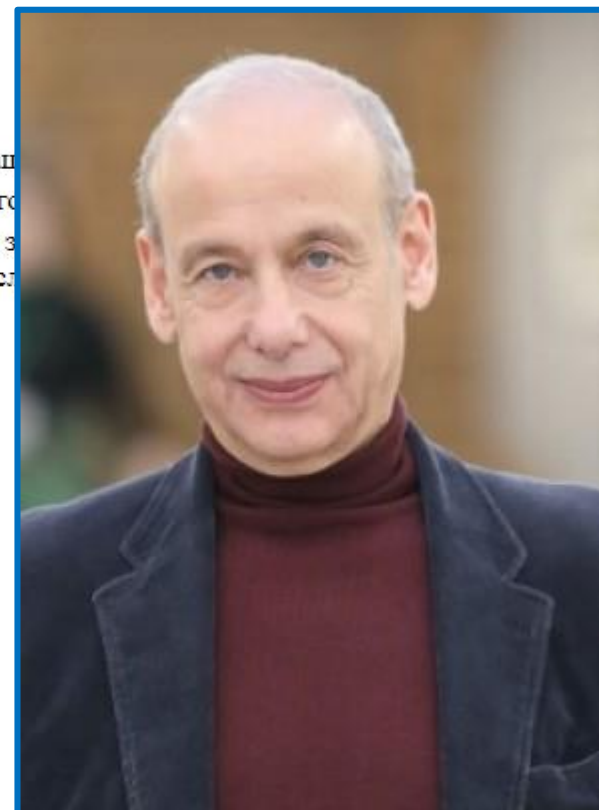
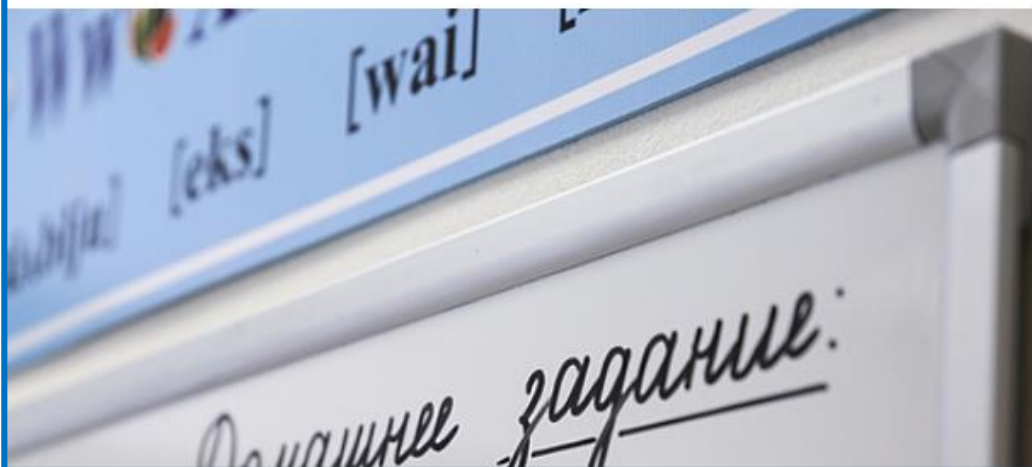
Асмолов Александр Григорьевич

Заведующий кафедрой МГУ им. М.В. Ломоносова, академик РАО

Профессор назвал "ядерной бомбой" новый образовательных стандарт для школ

- Опубликовано 19 Ноября 2019
- 628 просмотров

В случае принятия подготовленных Минпросветом нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) на современном мире; их права на качественное образование будут нарушены; а Россия не только не войдет в топ-10 лучшего мирового, но и столкнется с ослаблением конкурентоспособности и безопасности. Об этом, как стало известно «МК», препровождая в Минпросвет негативное заключение, председатель комиссии по науке и образованию Совета при президенте по развитию гражданского общества и правам человека, заслуженный профессор Александр АСМОЛОВ.



— **Александр Григорьевич, в чем главная претензия оппонентов к новым образовательным стандартам?**

— В отличие от прежнего поколения ФГОС, принесших нашей школе, особенно младшей, заметный успех, новый стандарт имеет ряд серьезных рисков. Главный из них — опора не на развитие, а на дрессуру детей, превращение их в зомби. Приняв эти стандарты, школа окажется в рабстве прошлого — потому-то я и называю их «ФГОСом юрского периода». Детей будут перегружать конкретными знаниями — совершенно бесполезными в нынешнем мире, где знания меняются стремительно!

— **В письме в Минпросвещения говорится о том, что новый ФГОС создаст угрозу для национальной безопасности страны. Каким образом?**

— Новый образовательный стандарт превращает детей в каких-то хомяков с защечными мешками, набитыми знаниями, устаревающими уже через час. Минпросвещения мне часто представляется министерством всеобщего потемнения, которое, как чеховский злоумышленник, отвинчивавший с рельсов гайки, не ведает что творит. Да сегодняшним детям не нужны мешки конкретных знаний! Они давным-давно ушли в другую реальность, где каждый сам себе поисковик. А отсюда другой страшный риск.

— **Какой?**

— Риск, что дети уйдут от мира взрослых. Новый ФГОС представляет собой ядерную бомбу для взрыва мостов между поколениями! С его помощью Минпросвет, как гильотиной, разрубает связь времен, ведь мир ушел вперед, а в министерстве этого не хотят видеть. Их новый стандарт — возвращение к образовательному стандарту 1964 года, и это не фигура речи, а точная дата. Тот стандарт был разработан академиком Ледневым и для своего времени был очень неплох. Но сейчас-то на дворе не 1964-й, а 2019 год, а министерство, наплевав и на экспертное сообщество, и на РАО, продолжает продавливать этот вариант. Заметьте: с негативным отзывом на ФГОС выступило даже РАО, которое никак не заподозришь в революционности. И это понятно, потому что в РАО — профессионалы, а в Минпросвещения их нет. Есть и другие возражения специалистов. Но это ничего не меняет. Все как в известной басне, «Васька слушает да ест»: министерство намерено отковать свой стандарт к декабрю, а дальше хоть трава не расти. Но режут-то по живому, по нашим детям!

[Решайте с нами!](#)[Полезные советы](#)[Учителю на заметку](#)[Книги для учителя](#)[Вакансии](#)[ОГЭ-ЕГЭ-2022](#)[Олимпиады](#)[Рецензии](#)[Презентации, ссылки,  
видео-радио-телевидение](#)[О проекте](#)[Фотоархив](#)[Юмор](#)[Личный архив](#)[Архив сайта](#)

## Мой ответ профессору Юрского периода

20.11.2019



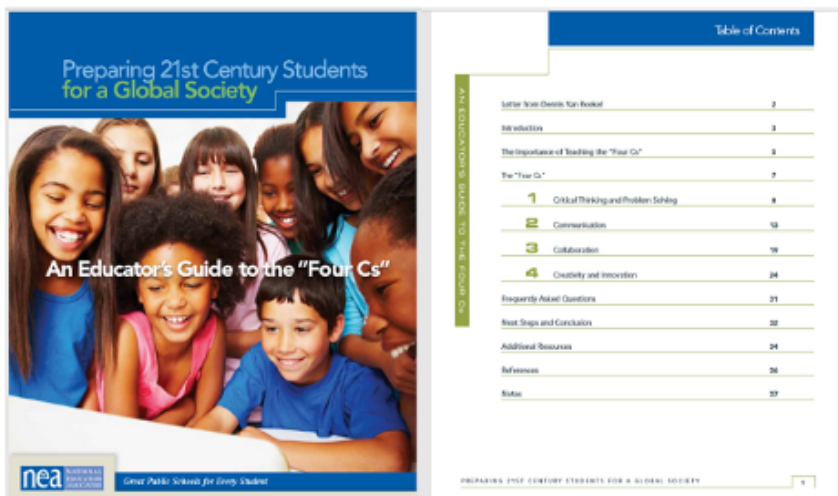
Вчера Московский Комсомолец опубликовал интервью с профессором Асмоловым. Приведу первый абзац этого материала.

«В случае принятия подготовленных Минпросветом нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) наши школьники не смогут социализироваться в современном мире; их права на качественное образование будут нарушены; а Россия не только не войдет в топ-10 лучшего мирового школьного образования, но и столкнется с ослаблением конкурентоспособности и безопасности».

Всё интервью профессора Асмолова пропитано страшилками. Ну как учащимся помешает включение содержания обучения в стандарт, как помешает им социализироваться умение применять теорему Пифагора? Стандарт даже не требует знать или — упаси, господи! — доказывать эту теорему. Какое качественное образование получают школьники, работая по любимому г. Асмоловым бессодержательному стандарту? Напомню забывчивому профессору, что СССР в 1990 г. занимал 3 место в образовательном рейтинге, а когда стараниями господина профессора и его единомышленников был создан стандарт (2004) «качественности и правое и правое... Россия

направленных на разрушение успешного образования. Когда нет научных аргументов, в ход идут ярлыки: ядерный стандарт, юрский период, дрессура, зомби. Начальной школе ФГОС не принёс ровным счётом ничего. Не надо ставить в заслугу стандарту самоотверженный труд учителей начальной школы. Не думаю, что она стала лучше учить математике за четыре недельных часа вместо шести. Может быть, профессор считает, что начальной школе сильно помогла практика проведения уроков «по ФГОСУ», на которых ученики должны формулировать цель урока? Просто у нас сильная традиция обучения в начальной школе, она по инерции держит уровень, не смотря на старания г. Асмолова и др.

О каком развитии говорит наш мудрец, если все предложения «новаторов» в образовании сводятся к переходу «от преподавания знаний к преподаванию навыков» (Г. Греф), необходимых для успешного будущего. К тому, что «тупая» память больше не нужна — всегда можно «погуглить» (академик РАО В. Болотов). Вот эти навыки: **кооперация, коммуникация, критическое мышление, креативное мышление** — навыки из американской методички для обучения «быдлкласса» (термин г. Асмолова).



Кстати, сам профессор не обладает этими навыками в должной мере, например, критическим мышлением. В его тексте есть такой пассаж: «Их новый стандарт — возвращение к образовательному стандарту 1964 года, и это не фигура речи, а точная дата. Тот стандарт был разработан академиком Ледневым и для своего времени был очень неплох. Но сейчас-то на дворе не 1964-й, а 2019 год».

## Профессору Юрского периода

20.11.2019



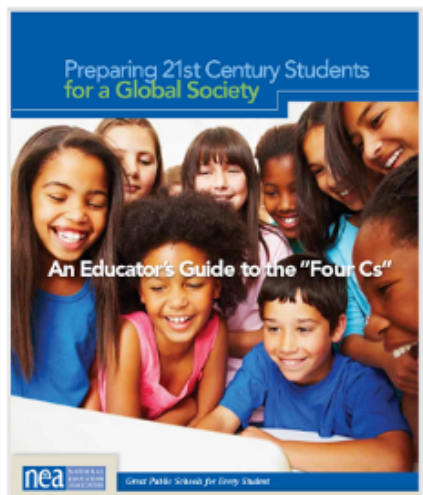
интервью с профессором Асмоловым. Приведу первый

светом нового Федерального государственного  
ольники не смогут социализироваться в современном  
будут нарушены; а Россия не только не войдет в  
ания, но и столкнется с ослаблением

но страшилками. Ну как учащимся помешает  
как помешает им социализироваться умение  
не требует знать или — упаси, господи! — доказывать  
получают школьники, работая по любимому г.  
Напомню забывчивому профессору, что СССР в 1990 г.  
е, а когда стараниями господина профессора и его

направленных на разрушение успешного образования: ядерный стандарт, юрский период, дрессура, ровным счётом ничего. Не надо ставить в заслугу старую начальную школу. Не думаю, что она стала лучше учить вместо шести. Может быть, профессор считает, что на проведение уроков «по ФГОСУ», на которых ученики насильно лишены традиция обучения в начальной школе, старания г. Асмолова и др.

О каком развитии говорит наш мудрец, если все предельно к переходу «от преподавания знаний к преподаванию успешного будущего. К тому, что «тупая» память большинства (академик РАО В. Болотов). Вот эти навыки: **кооперация**, **креативное мышление** — навыки из американской модели (г. Асмолова).



Кстати, сам профессор не обладает этими навыками и креативным мышлением. В его тексте есть такой пассаж: «Их новый образовательный стандарт 1964 года, и это не фигура разработана академиком Ледневым и для своего времени не 1964-й, а 2019 год».

И не в 1964 г., и не академиком В.С. Ледневым, а руководимым им ИОСО РАО (бывш. НИИ СиМО АПН СССР). Уж это я точно знаю, так как сам участвовал в подготовке материалов для книги «Учебные стандарты России» (1998 г.). Тот стандарт, который для своего времени был неплох, имел требования к математической подготовке школьников на двух уровнях: уровень возможностей (для сильных, старательных и мотивированных) и обязательный уровень (минимум). Минимум был конкретизирован заданиями. Стоило в проекте 2019 года ввести плохонький минимальный уровень требований, чего явно мало для обеспечения учебного процесса, как господин профессор возмутился нарушением прав ребёнка на качественное образование! Не сходятся у него концы с концами.

Тут я не удержался и в комментариях написал: «Да будет известно «ядерному» профессору, что с Ледневым он ошибся лет на 30. В 1964 году не было бредовых идей вводить стандарты образования. И образование было лучше. Это с кредитами на реформирование образование до полного разрушения пришла идея стандартов в новой России, а не в СССР. Прошу профессора уточнить, как быстро устареет теорема Пифагора или закон всемирного тяготения после их изучения? Профессора пугает другое: включение в стандарт содержания обучения вернет хоть какой-то смысл обучению в школе, даст хоть какой-то ориентир процессу обучения, который некоторые профессора и банкиры захотели свести к «преподаванию навыков». Другое дело, что содержание обучения страшно искорёжили при внесении в стандарт, но здесь виновато не содержание, а идеи профессоров и банкиров, да «профессионализм» исполнителей. Ссылка на доклад здесь: <http://www.shevkin.ru/novosti/soderzhanie-obucheniya-matematike-v-fgose-cto-netak-2/> »

Сегодня ночью комментарий на сайте газеты был, а утром исчез.

Профессора пугает вовсе не то, чем он пугает нас, а постепенная утрата им и его компанией руководящих позиций в образовании — административных и научных. Ничего, пусть привыкает. То ли ещё будет после того, как мы сумеем ослабить влияние на наше образование зарубежных заказчиков его уничтожения!



По итогам заседания СПЧ 10 декабря 2019 года Президент утвердил [перечень](#) поручений.

**В частности:**

«1. Администрации Президента Российской Федерации:

а) совместно с Правительством Российской Федерации:

создать рабочую группу для оценки проектов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, предусмотрев привлечение к проведению оценки этих проектов представителей ведущих научных и образовательных организаций.

Срок – 1 апреля 2020 г.;

...

Ответственные: Вайно А.Э., Мишустин М.В.».

Поручение президента стало результатом того, что член СПЧ Александр Асмолов привлек внимание В. Путина к проблеме архаичного проекта ФГОС, подготовленного минпросом (О. Васильева), как слишком рискованного для российского образования.

Это означает, что как минимум проект ФГОС подготовленный прежним составом Минпроса будет подвергнут оценке вновь созданной рабочей группой. Учитывая срок исполнения, 1 апреля 2020 г., ни о каком подписании, утверждении и тем более начале реализации этого проекта речь уже не идет и идти не может.

Тем временем инициативная группа начинает обсуждение ФГОС 4.0, следующего поколения стандартов, считая, что попытка ведомства создать ФГОС 3.0 оказалась проваленной прежде всего из-за архаичных методологических подходов. Восстановлению или доработке эта модель не подлежит.

7-го февраля на заседании клуба «Норма и деятельность», эксперты, ученые, учителя и представители родительских сообществ, соберутся для первой дискуссии и формате ФГОС 4.0. За основу возьмут «Манифест гуманистической педагогики», созданный в 2015 г., его авторы и составляют костяк инициаторов дискуссии о формате ФГОС 4.0.



# ПРАВЬ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА // [Новость](#)

## О. Васильева + А. Асмолов, С.Кравцов + А. Адамский, В. Узун + М. Ракова, В. Садовничий + И. Фрумин = ?

Представители «Инициативы ФГОС4.0» вошли в состав Комиссии Госсовета по образованию вместе с губернаторами, сенаторами, министрами и представителями бизнеса.

Вести образования / 10 февраля 2021



### НОВОСТИ

Уволен директор школы в Дагестане, где убили девятиклассника  
19:50 / ХРОНИКА ПРОИСШЕСТВИЙ

Вакцинация детей от COVID-19 может начаться в январе 2022 года  
19:44 / ЗДОРОВЬЕ

Выпускникам рассказали о подготовке к ЕГЭ по математике  
18:39 / ЕГЭ

Директора московских школ сыграли в Dota 2, чтобы лучше понимать школьников  
18:33 / ГОРОДСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ПОДЕЛИТЬСЯ



# Свяжитесь с нами

Электронная почта: [info@mc-dpo.ru](mailto:info@mc-dpo.ru)

Тел.: +7 (812) 467-41-30 (многоканальный)