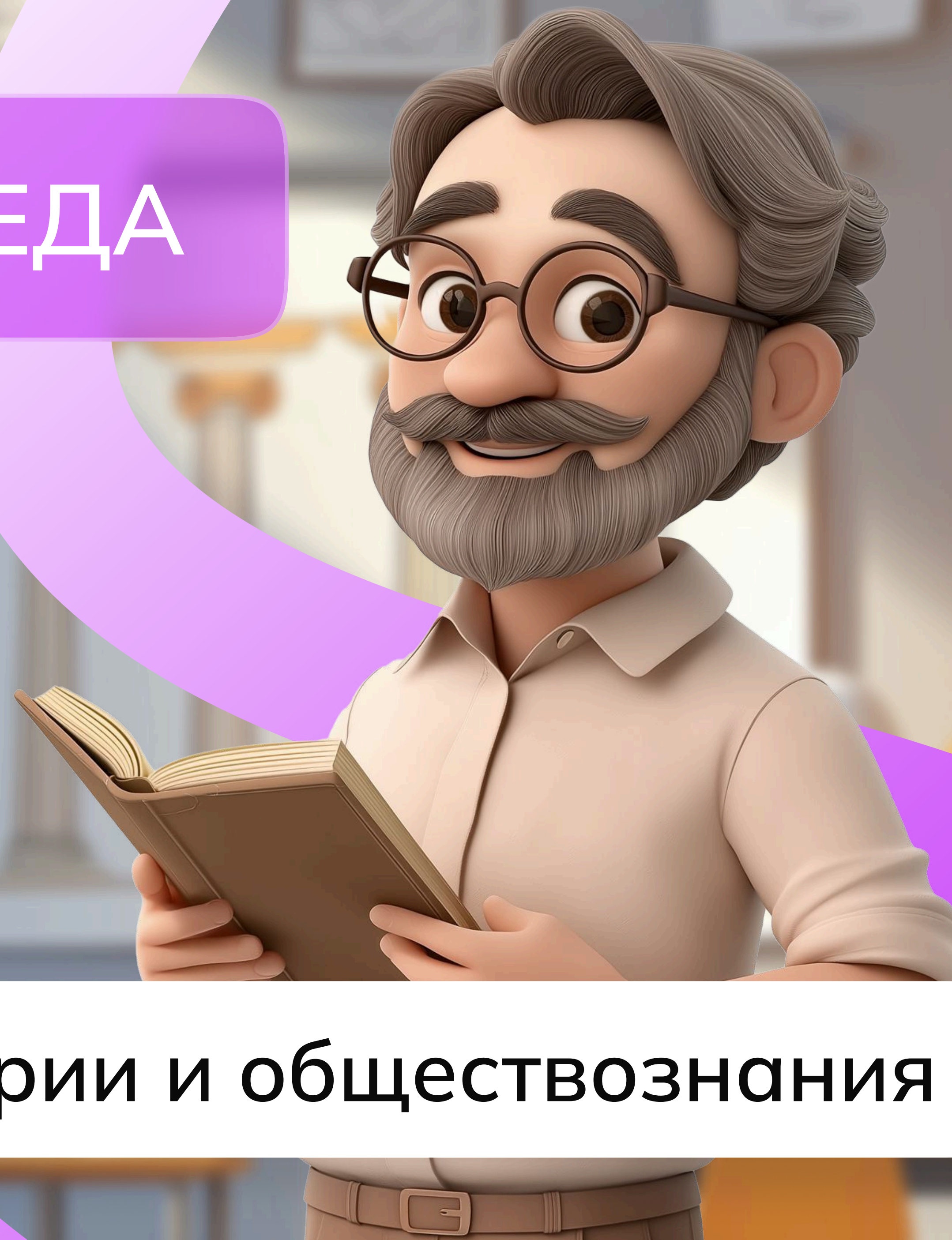
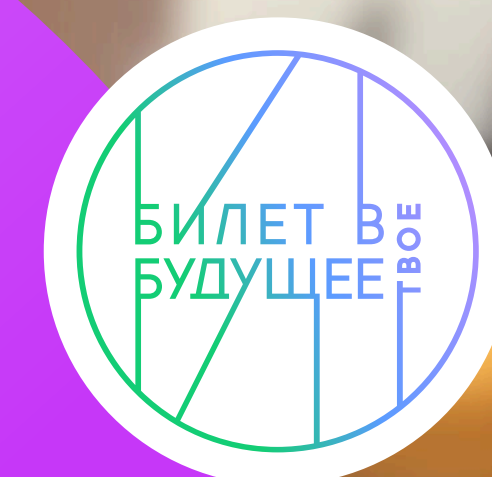


РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

УМНАЯ СРЕДА



Учитель истории и обществознания





# Формула выбора профессии





# Предмет профессиональной деятельности

РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

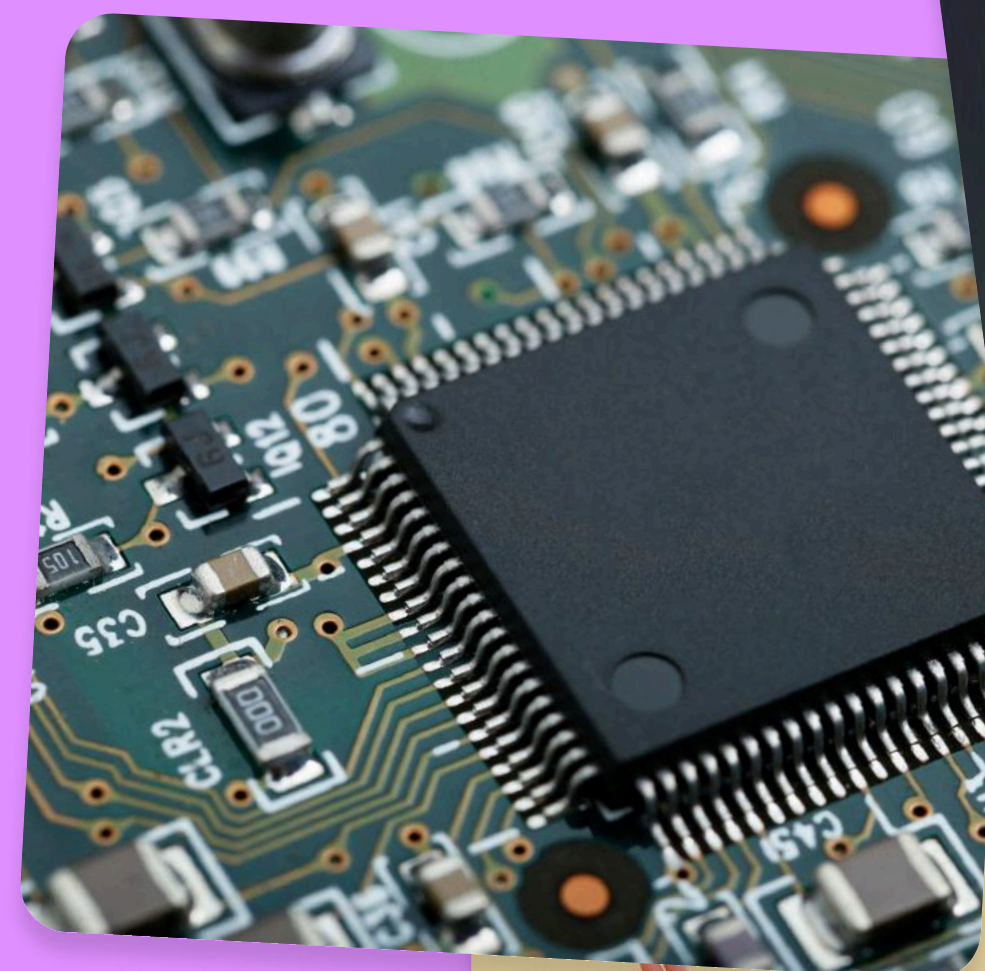
Техника

Творчество

Человек

Природа

Информация





# Задание от специалиста

РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

## ЗАДАНИЕ:

Группа из пяти учеников по инициативе Вовы Иванова прогуляла урок истории, прикрывшись участием в олимпиаде по физической культуре. Как стоит поступить учителю в этой ситуации? И почему именно так?

**Попробуйте составить порядок правильных, по вашему мнению, действий.**

Вы можете придумать свои или выбрать действия из предложенных.





## Учителя могут действовать по-разному.

По общей классификации стилей  
общения и руководства Курта  
Левина, выделяют:

«Авторитарный»

«Демократический»

«Либеральный»

(его ещё называют нейтральным  
или попустительским)



## К АВТОРИТАРНОМУ СТИЛЮ ОТНОСЯТСЯ:

1. Вызвать родителей в школу / позвонить
2. Провести классный час, на котором осудить действия учеников
3. Написать докладную завучу/директору
4. Пригрозить плохой оценкой прогульщикам
5. Заставить сознаться того, кто являлся зачинщиком
6. Оставить после уроков
7. Провести внеплановую самостоятельную работу



## К ДЕМОКРАТИЧЕСКОМУ СТИЛЮ ОТНОСЯТСЯ:

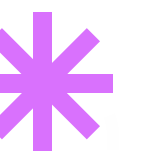
Поговорить с ребятами и выяснить причины их поступка

Провести классный час, поговорив об этой проблеме, не называя провинившихся

Привлечь к дополнительной деятельности (стенгазета, подготовить один из этапов урока, проект по предмету)

Вместе с провинившимися обсудить их наказание, выслушать их предложения

*Если же учитель выберет никак не реагировать на ситуацию, пустит её на самотёк — это будет проявление **либерального стиля общения**.*





## Шаблон для заполнения формулы

Профессия: \_\_\_\_\_

### Основные элементы:

Предмет профессиональной деятельности:

\_\_\_\_\_

Школьные предметы:

\_\_\_\_\_

Направление дополнительного  
образования:

\_\_\_\_\_

### Дополнительные элементы:

Личные качества:

\_\_\_\_\_

Цели и ценности:

\_\_\_\_\_

Условия труда:

\_\_\_\_\_

Компетенции:

\_\_\_\_\_