

Тема 9

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на четыре группы и распечатать бланки ответов. А также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Введение

Слово педагога: Приветствую вас, дорогие друзья! Сегодня продолжим наш путь в мир отраслей и интересных профессий и познакомимся с новым для себя направлением — Безопасной средой. Каждый из нас хочет жить в безопасном и комфортном обществе, где можно чувствовать себя спокойно и защищённо. Так кто же помогает нам обеспечивать эту безопасность?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Верно мыслите, друзья! Сегодня мы поговорим о четырёх важных службах, которые работают вместе, чтобы сделать нашу жизнь более безопасной, а именно: полиция, противопожарная служба, служба спасения и охрана. Давайте запишем тему сегодняшнего занятия в рабочей тетради — «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».

Друзья, как вы думаете, что значит понятие «Безопасная среда»? Что, по вашему мнению, означает этот термин?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Вы правильно подметили, безопасная среда — это обстановка, где люди защищены от угроз и рисков, таких как аварии, преступления, кибератаки. Безопасная среда — это не просто физическое пространство, это состояние уверенности, где соблюдаются правила, которые защищают нас на каждом уровне: от наших данных до наших прав, от физического до эмоционального комфорта.

Прежде чем начать наше обсуждение, я предлагаю вам посмотреть небольшой видеоролик. Он наглядно покажет, как работают службы, которые ежедневно трудятся, чтобы поддерживать эту безопасность, какие задачи они решают и как их работа помогает нам чувствовать себя спокойно в нашем мире. Готовы? Тогда давайте начнём!

Видеоролик с обзором отрасли

Текст видеоролика:

В нашем мире есть те, кто каждый день делает его лучше, безопаснее, справедливее — это сотрудники Безопасной среды. Незримо они окружают нас своей защитой каждую секунду, а когда надо — приходят, приезжают, прилетают на помощь даже в самые трудные минуты и самые далёкие уголки страны. Ведь здесь работают настоящие герои: сильные смелые, надёжные. Так кто же они?

Безопасная среда состоит из отраслей, в каждой из которых есть профессионалы, которыми гордится Россия.

Полиция

Охрана

Противопожарная служба

Служба спасения

Вооружённые силы (ВС)

Гражданская оборона

Военно-промышленный комплекс (ВПК)

Информационная, или кибербезопасность

Выбор профессии в области Безопасной среды — это не только возможность служить обществу, но и шанс стать частью команды профессионалов, которые спасают жизни и защищают наш мир. И сегодня мы подробнее рассмотрим несколько важных отраслей: это полиция, охрана, противопожарная служба и служба спасения.

*В **полиции** есть множество разных подразделений. Например, **патрульно-постовая служба** следит за порядком на улицах и общественных местах, **ГИБДД** отвечает за безопасность на дорогах, а **криминальная полиция** расследует самые сложные преступления, такие как кражи, грабежи и даже мошенничества в интернете. Только представьте: современная полиция уже создала и развивает единые автоматизированные системы видеонаблюдения, которые охватывают все крупные города и позволяют оперативно реагировать на происшествия в режиме реального времени.*

***Специалисты в сфере охраны** работают в частных охранных предприятиях (ЧОПах) и государственных структурах. Например, охранники в ЧОПах чаще всего следят за безопасностью торговых центров, офисов и жилых домов. А вот сотрудники Федеральной*

службы охраны (ФСО) обеспечивают безопасность самых важных государственных объектов.

Пожарные и сотрудники службы спасения МЧС приходят на помощь не только при пожарах, но и в любых других чрезвычайных ситуациях. Их работа — это спасение людей во время наводнений, землетрясений, аварий на дорогах и даже техногенных катастроф. Также здесь следят за природными явлениями и предупреждают людей о возможных угрозах, например о приближающейся грозе или снегопаде.

Чтобы справляться с самыми сложными ситуациями, где риски для людей слишком велики, на помощь приходят передовые технологии. Одним из таких достижений стало создание мобильных пожарных комплексов и роботов «ЕЛЬ-4» и «ЕЛЬ-10». Им не страшны радиация, химическое заражение и высокие температуры. Эти комплексы активно используются на объектах с повышенным риском и способны эффективно тушить пожары. Ещё одна уникальная часть отрасли — центр экстренной психологической помощи МЧС, который оказывает поддержку людям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Они помогают справляться с последствиями стресса и быстрее возвращаться к нормальной жизни. Работа в сфере безопасности требует мужества, ответственности и высокой квалификации, но взамен приносит глубокое удовлетворение от осознания, что твой труд спасает жизни и защищает общество. Для тех, кто выбирает этот путь, существует множество возможностей для профессионального роста. Начав с базового уровня, вы сможете продвинуться до руководящих позиций или стать уникальным специалистом в одной из узких областей.

Обсуждение ролика

Слово педагога: Друзья, чтобы лучше понять ключевые моменты, которые были представлены в видеоролике, и закрепить материал, предлагаю ответить на следующие вопросы.

Первый вопрос: какое чувство является одной из главных потребностей человека и почему оно так важно?

Ответы обучающихся. **Правильный ответ:** чувство безопасности.

Слово педагога: Отлично! А какую современную технологию использует служба полиции?

Ответы обучающихся. **Правильный ответ:** это уникальная система видеонаблюдения, охватывающая все крупные города и позволяющая оперативно реагировать на происшествия в режиме реального времени.

Слово педагога: Молодцы, друзья! А теперь назовите, пожалуйста, одно из значительных достижений пожарной службы России?

Ответы обучающихся. **Правильный ответ:** одним из её значительных достижений стало создание мобильных пожарных комплексов и роботов «ЕЛЬ-4» и «ЕЛЬ-10» для работы в

условиях повышенной опасности.

Слово педагога: Хорошо идём, друзья! И финальный вопрос: какая служба оказывает поддержку людям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях?

Ответы обучающихся. Правильный ответ: центр экстренной психологической помощи МЧС.

Слово педагога: Друзья, вы прекрасно уловили основные моменты, а теперь давайте рассмотрим Безопасную среду как комплексную систему, включающую в себя несколько отраслей, каждая из которых играет важную роль в обеспечении общего уровня безопасности и защиты.

А теперь вопрос на сообразительность, этого в ролике не было. Кто проверяет здания и сооружения на соответствие нормам пожарной безопасности и контролирует устранение выявленных нарушений?

Ответы обучающихся. Правильный ответ: пожарный инспектор.

Основная часть

Игра-разминка

Педагог демонстрирует слайд, на котором перечислены различные отрасли. Обучающиеся должны определить, какие из отраслей относятся именно к Безопасной среде. На работу со слайдом даётся две минуты. Ответы засчитываются по поднятой руке.

Если у педагога нет возможности продемонстрировать слайд, то необходимо заранее выписать все отрасли на доску (при необходимости можно зачитать их вслух), а обучающиеся будут фиксировать это задание в своей рабочей тетради.

Слово педагога: Предлагаю немного размяться. Ваша задача — определить, какие из отраслей относятся именно к Безопасной среде. Внимание на слайд!

Подсказка для педагога. Правильные ответы выделены:

Туризм и индустрия гостеприимства

Полиция

Пищевая промышленность

Экология и биотехнологии

Противопожарная служба

Машиностроение

Кибербезопасность

Медицина

Охрана

Транспорт

Атомная промышленность

МЧС и служба спасения

Строительство

Энергетика

ВС (вооружённые силы) и гражданская оборона

ВПК (военно-промышленный комплекс)

Предпринимательство

Обучающиеся знакомятся с информацией и дают ответы. Затем педагог демонстрирует слайд «Безопасная среда».

Слово педагога: Вы прекрасно справились, молодцы! Зафиксируйте, пожалуйста, эту информацию в своих рабочих тетрадях. Хотела бы также пояснить, что о **вооружённых силах (профессиональной армии) и военно-промышленном комплексе** мы поговорим подробнее на одном из наших будущих занятий. А теперь, чтобы узнать о том, как устроены отрасли Безопасной среды, давайте посмотрим видеоролик, который откроет перед нами новые грани этой области. Внимание на экран!

Видеоролик о предприятии и профессиях

Обсуждение ролика

Слово педагога: Друзья, какие у вас впечатления после просмотра видеоролика? Что для вас оказалось новым и неожиданным, а что вы уже знали? Поделитесь своими мыслями!

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Действительно, Безопасная среда является фундаментом для успешного экономического развития, инноваций и повышения уровня благосостояния в стране. Но каким же образом можно определить и найти своё место в этих профессиональных областях? Какие шаги нужно предпринять, чтобы успешно адаптироваться к выбранной профессии, и какие ключевые навыки и знания помогут вам выделиться и достичь успеха в этой сфере? Для этого мы посмотрим следующий видеоролик. Начнём!

Видеоролик о направлениях образования

Текст видеоролика:

Если вас привлекает работа в полиции, противопожарной службе, службе спасения или охране, важно задуматься о том, как подготовиться и какие шаги предпринять уже сейчас. Перед выпускниками школы открываются несколько путей. Один из них — поступление в вуз после 11-го класса. Вы можете выбрать направление, которое вам ближе всего:

Бакалавриат:

Например, «**Техносферная безопасность**» (20.03.01), где вы получите знания в области охраны труда и промышленной безопасности, или «**Юриспруденция**» (40.03.01) с профилем, ориентированным на уголовное право и деятельность МЧС России.

Специалитет:

Это направление позволит вам глубже погрузиться в конкретную профессию, будь то «**Пожарная безопасность**» (20.05.01) или «**Правоохранительная деятельность**» (40.05.02), и получить более практико-ориентированное образование.

Начните с выбора предметов ЕГЭ, которые вам предстоит сдавать. Для большинства направлений, связанных с юриспруденцией и безопасностью, требуются результаты по обществознанию, русскому языку и истории. Если вас интересуют технические и инженерные специальности, такие как техносферная безопасность или информационная безопасность, обратите внимание на математику и физику.

Также вы можете выбрать смежную специальность или поступить в колледж, который готовит специалистов на базе 11-х классов. Например, изучать **информационную безопасность** в одной из её многочисленных вариаций (10.05.02, 10.05.03) или **экономическую безопасность** (38.05.01).

Дополнительно можно подумать о курсовой подготовке или дополнительных образовательных программах. Многие вузы и образовательные центры предлагают курсы повышения квалификации, которые помогут вам стать специалистом в узкой области.

Например, можно пройти курсы по **информационной безопасности в правоохранительной сфере** или по **психологическому обеспечению в чрезвычайных ситуациях**.

Но что действительно важно — уже через несколько лет вы сможете не только начать свою карьеру, но и внести свой вклад в значимые проекты, которые влияют на безопасность и благополучие людей. Вы сможете спасать жизни, разрабатывать новые технологии для предотвращения преступлений, совершенствовать системы пожарной безопасности или оказывать психологическую помощь в экстремальных ситуациях.

Выбирая этот путь, вы не просто получаете востребованную профессию — вы становитесь теми, кто реально меняет мир вокруг себя, делая его более безопасным и защищённым.

Ваши знания и навыки смогут помочь тысячам людей.

Групповая работа

Слово педагога: Из ролика вы узнали о направлениях образования, которые помогут вам стать специалистами в этих отраслях. Посмотрите, пожалуйста, ещё раз на список УГСН, связанных с отраслями Безопасной среды, с которыми мы сегодня знакомимся.

Педагог демонстрирует слайд «УГСН. Полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».

Бакалавриат

20.03.01 Техносферная безопасность

40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль и административно-правовое обеспечение деятельности МЧС России)

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Специалитет

20.05.01 Пожарная безопасность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

40.05.03 Судебная экспертиза

Дополнительные направления подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии (Аналитика цифрового следа и цифровое право)

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

10.03.01 Информационная безопасность

10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

10.05.07 Противодействие техническим разведкам

37.05.01 Клиническая психология (Психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций)

37.05.02 Психология служебной деятельности (Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Управление в государственных, муниципальных организациях и подведомственных учреждениях МЧС России)

38.05.01 Экономическая безопасность

38.05.02 Таможенное дело (Правоохранительная деятельность)

Слово педагога: Смотрите, как много направлений связано с Безопасной средой! Чтобы вы могли изучить их подробнее, подумать, какие из них наиболее вам интересны, и выписать их в

рабочие тетради, я раздам вам дополнительные материалы с этим списком.

Педагог раздаёт каждой группе материалы со списком УГСН.

А теперь давайте сыграем в ещё одну интересную игру, которая поможет узнать о Безопасной среде ещё больше.

Каждая команда придумывает себе название, педагог в свою очередь фиксирует эти названия на доске, так как каждая команда будет зарабатывать себе баллы, отвечая на вопросы. В конце викторины педагог подведёт итоги и определит команду-победителя. Педагог последовательно показывает слайды с заданиями, поочерёдно раскрывая каждый следующий вопрос. На каждом слайде — по одному заданию с различными механиками ответа, например, на слайде № 1 обучающимся необходимо дать свой собственный ответ, записав его в тетрадь. На слайде № 2 — выбрать один из четырёх вариантов ответов. Все ответы обучающиеся командно фиксируют в своих рабочих тетрадях. Эти разнообразные механики вопросов и ответов позволят обучающимся научиться быстро перестраиваться и адаптироваться к предложенным обстоятельствам. После каждого задания педагог сверяется с ответами обучающихся и даёт дополнительные комментарии и пояснения, а также фиксирует на доске то количество баллов, которое заработала каждая команда. В случае если у педагога нет возможности вывести материалы на экран, то можно зачитывать вопросы и варианты ответов с листа.

Слово педагога: Друзья, для специалистов Безопасной среды очень важно уметь работать в команде и быстро реагировать на изменения обстоятельств, поэтому предлагаю вам сейчас проверить свои знания в небольшой викторине! В начале занятия я разделил(а) вас на четыре команды. Теперь каждая команда должна придумать себе название. Всего в викторине будет шесть заданий, все — в разных форматах, поэтому нужно будет успевать переключаться между механиками. Я демонстрирую на экране слайд с заданием (зачитываю задание вслух), а ваша задача — коллективно посоветоваться и дать ответ, подняв руку. Чья команда быстрее поднимет руку и правильно ответит — получает один балл. Если ответ неверный, то возможность ответить переходит команде, которая второй подняла руку. Итак, приступим!

Задание № 1: Перечислите, какие, на ваш взгляд, важные качества помогают пожарным и спасателям эффективно выполнять свои обязанности и справляться с различными чрезвычайными ситуациями.

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: выносливость, психологическая устойчивость, хорошая физическая форма, дисциплинированность (количество ответов обучающихся не ограничено).

Слово педагога: Друзья, важно понимать, что эти профессии гораздо глубже и сложнее, чем кажется, и для их освоения нужны как практические навыки, так и теоретические знания. Неслучайно эти профессии относят к разряду самых опасных в мире. Запишите эти качества в

свои тетради.

Задание № 2: Какие предметы стоит изучать, чтобы стать специалистом по кибербезопасности?

А) информатика, математика, английский язык

Б) информатика, литература, физика

В) математика, география, химия

Г) информатика, английский язык, черчение

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: А) информатика, математика, английский язык.

Слово педагога: Безусловно, информатика и математика — это основа профессий в сфере кибербезопасности, но не менее важно помнить о необходимости владения английским языком, ведь большинство материалов по кибербезопасности написаны именно на нём. Знание английского языка поможет свободно читать техническую документацию, следить за новыми направлениями, а также общаться с международными специалистами. Друзья, запишите, пожалуйста, эту информацию в ваши рабочие тетради.

Задание № 3: Верно ли утверждение, что эксперт по безопасности работает только с документами и отчётами? Дайте ответ в формате «верно» или «неверно».

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: неверно.

Слово педагога: Работа эксперта включает в себя не только анализ и документацию, но и практическую деятельность: проведение проверок, обучение персонала, разработку мер по предотвращению инцидентов.

Задание № 4: Как вы считаете, верно ли утверждение: директор по безопасности обязан контролировать не только текущие угрозы, но и прогнозировать возможные риски в будущем.

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: верно.

Слово педагога: Действительно, одной из главных задач директора по безопасности является прогнозирование будущих рисков и угроз, чтобы заблаговременно принимать меры по их предотвращению, а не только реагировать на уже возникшие инциденты. А теперь внимание, для выполнения задания вам понадобятся бланки — именно с ними вы будете работать и именно туда будете вписывать ответ.

Задание № 5 расположено не на слайде, а в раздаточных материалах. Педагог раздаёт материал каждой команде. Команда заполняет пропуски, даёт ответы и потом педагог демонстрирует слайд с правильным ответом.

Задание № 5: Заполните пропуски предложенными вариантами ответов. Обратите внимание, что в списке есть **лишние варианты**, поэтому следуйте правилу «один пропуск — один

вариант ответа».

Этот специалист обучает сотрудников, как правильно работать с оборудованием и _____ средствами, чтобы избежать несчастных случаев.

В своей работе он ориентируется на _____, которые установлены государством для защиты работников.

Эта профессия требует _____, так как от правильной работы специалиста зависит здоровье и безопасность людей.

Варианты ответов:

плавательными

законы и правила безопасности

химическими

защитными

правила дорожного движения

творческого подхода и знания налогового законодательства

внимательности и ответственности

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: Этот специалист обучает сотрудников, как правильно работать с оборудованием и **защитными** средствами, чтобы избежать несчастных случаев.

В своей работе он ориентируется на **законы и правила безопасности**, которые установлены государством для защиты работников.

Эта профессия требует **внимательности и ответственности**, так как от правильной работы специалиста зависит здоровье и безопасность людей.

Прилагательные могут быть названы в любом порядке.

Слово педагога: Не забывайте фиксировать ответы в своих тетрадях. Это задание поможет нам поближе познакомиться с профессией специалиста по охране труда, а также осознать важность его работы в любой организации.

Итак, друзья, мы подошли к заключительному, шестому заданию! Настало время узнать больше о профессии координатора по чрезвычайным ситуациям. Предлагаю обсудить этот вопрос совместно, бурная дискуссия приветствуется! Готовы? Давайте приступим!

Задание № 6: Почему важно, чтобы координатор по чрезвычайным ситуациям умел работать в команде?

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: Координатор взаимодействует со множеством людей и служб, и от его слаженной работы с ними зависит успешность спасательной операции. Если каждый будет работать сам по себе, это может привести к хаосу и потере времени. Командная работа позволяет быстрее реагировать, лучше распределять ресурсы и спасти больше жизней.

Слово педагога: Молодцы, вы проделали отличную работу! Хочу вас похвалить за активное участие в викторине! Давайте посмотрим, какая же команда стала победителем.

Педагог подсчитывает баллы, объявляет команду-победителя.

Слово педагога: Самое время подвести итоги сегодняшнего занятия и вспомнить всё, о чём мы говорили с вами по теме безопасной среды.

Заключительная часть

Анонс от проекта Знание.Игра

Дорогие друзья! Если вы принимаете участие в интеллектуальном чемпионате курса «Россия — мои горизонты» и прокачиваете свои знания вместе с проектом Знание.Игра Российского общества «Знание», то напоминаю вам, что игра проходит в три этапа: 12 октября прошла первая игра, ко второму и третьему этапам можно будет подключиться 16 ноября и 21 декабря соответственно.

Чтобы обучающиеся смогли принимать участие в игре, педагог должен был стать их координатором, зарегистрироваться на платформе и прислать всем ссылку на участие.

Все подробности можно найти в личном кабинете в Профиграде <https://bvbinfo.ru/lk-student/dashboard>.

Подведение итогов. Рефлексия

Слово педагога: Друзья, подумайте, какие моменты вам запомнились больше всего? Что из сегодняшнего материала показалось вам наиболее важным и полезным? Может быть, какие-то идеи вас особенно зацепили или натолкнули на новые размышления?

Ответы обучающихся.

Педагог демонстрирует слайд с вопросами.

Слово педагога: Отличные наблюдения! В таком случае предлагаю отметить для себя в рабочей тетради по десятибалльной шкале:

Насколько мне интересны эти направления обучения?

Готов(а) ли я приложить усилия и подготовиться к сдаче необходимых ЕГЭ?

Насколько я могу реализоваться в этих отраслях, обучаясь в текущем профиле?

Педагог даёт обучающимся минутку времени для записи.

Слово педагога: Давайте зафиксируем свои идеи в рабочих тетрадях, ответив на следующие вопросы:

Какие профессии и направления обучения мне понравились?

На какие предметы в этом случае мне нужно будет сделать упор и начать подготовку к ЕГЭ?

Педагог даёт обучающимся минутку времени для записи.

Слово педагога: Друзья, сегодня мы с вами погрузились в очень важную и серьёзную тему — «Безопасная среда». Мы узнали, насколько важно жить в условиях, где риски минимальны и безопасность на первом месте. Но, как говорится, после хорошей работы можно и даже нужно чуть-чуть отдохнуть. Предлагаю немного расслабиться и, чтобы не терять позитивного настроения, давайте все вместе разгадаем кроссворд!

Будем проверять, как хорошо вы усвоили материал, но с улыбкой. Представим, что вы сами — специалисты по безопасности и вам нужно ответить на каверзные, порой даже забавные вопросы, связанные с тем, что мы сегодня обсуждали. Кто знает, быть может, кто-то из вас станет настоящим «гуру безопасности с чувством юмора»? Готовы? Тогда начнём! Бурные обсуждения приветствуются!

Педагог, используя раздаточный материал, перерисовывает пустой кроссворд на доску и зачитывает определения по горизонтали и по вертикали. Если обучающиеся затрудняются с ответом, можно оставлять ячейки кроссворда незаполненными — чтобы вернуться к ним, когда на пересечениях появятся буквы-подсказки. После того как кроссворд разгадан, педагог демонстрирует слайд с ответами для закрепления.

Итоговое слово педагога

Слово педагога: Друзья, наше занятие подходит к концу, однако хочется добавить, что Безопасная среда — это фундамент не только для успешного экономического развития, инноваций и повышения уровня благосостояния граждан, но и основополагающий фактор для поддержания территориальной целостности нашей страны. Это особенно важно, учитывая нашу обширную территорию и разнообразные климатические и географические условия.

И, ещё небольшое напутствие для вас — помните, что найти своё место в профессии — это как найти звезду, к которой стремишься в бескрайнем космосе карьерных возможностей. Когда ты находишь свою настоящую страсть и следуешь ей, работа становится не просто обязанностью, а захватывающим путешествием. Ты начинаешь просыпаться с нетерпением, готовый броситься в новое приключение, и каждое достижение приносит удовлетворение. Желаю вам найти ту самую профессию, которая будет вам по душе и от которой будут гореть ваши глаза! Сегодня мы сделали очередной большой шаг навстречу неизведанным отраслям и профессиям, и я горжусь, что мы сделали его вместе! До скорых встреч!