

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УС  
\_\_\_\_\_ Чагарова Л.Ю.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ «Гимназия № 19»  
Л.В. Ревенко  
Пр. № 60-од от 30.08.2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ**  
**КЛАССЕ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №19»**  
**Г. ЧЕРКЕССКА**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)); приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783); Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458; Устава гимназии и регламентирует деятельность классов с профильным обучением на основе учебного плана гимназии; Положением гимназии о приеме граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

1.2. Профильное обучение ориентировано на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивает непрерывность среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования, способствует овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.3. Профильное обучение обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.4. Профильное обучение организуется на уровне среднего общего образования (10-11-е классы) и предполагает углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

1.5. Социально-экономический профильный класс открывается при наличии необходимых учебно-методических, материальных условий и соответствующего социального запроса, наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету).

1.6. Наполняемость класса устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

1.7. Гимназия несёт ответственность перед обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогической общественностью, государством и учредителем за соответствие выбранных форм обучения возрастным

психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к гуманитарному профилю.

## **2. Порядок приема учащихся в социально-экономический профильный класс**

2.1. Комплектование класса осуществляется на основании письменного заявления родителей обучающихся, с учётом результатов государственной итоговой аттестации, успеваемости по профильным предметам, портфолио.

2.2. В класс с профильным обучением принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования, в том числе по одному из предметов, выбранным для профильного изучения, независимо от их места жительства.

2.3. Для зачисления в профильный класс предоставляется аттестат об основном общем образовании и портфолио достижений учащихся.

2.4. По совокупным результатам государственной итоговой аттестации и индивидуальным показателям образовательных достижений (портфолио) определяется итоговый рейтинг выпускника, который служит объективной основой для комплектования профильного класса в случае, когда число желающих превышает количество возможных к открытию мест. При равенстве рейтингов рассматривается также средний балл аттестата.

2.5. Индивидуальный отбор учащихся в социально-экономический профильный класс осуществляется комиссией путем составления рейтинга обучающихся, в том числе учитывающего:

- средний балл итоговых отметок «хорошо» и «отлично» за 9 класс;
- результаты государственной итоговой аттестации учащегося за 9 класс по обязательным экзаменам (русский язык и математика);
- результаты государственной итоговой аттестации учащегося за 9 класс по экзаменам по выбору соответствующей направленности (обществознание, география, информатика, физика, химия) за курс основного общего образования.

2.6. Преимущественным правом поступления в социально-экономический профильный класс пользуются:

- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования, имеющие результаты ГИА «4» или «5» по обязательным экзаменам (русский язык и математика);
- имеющие результаты ГИА «4» или «5» по выбранным профильным предметам (обществознание, математика)
- победители и призеры муниципальных и региональных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов по соответствующим профильным предметам (история, обществознание, литература, английский язык);

2.7. Родители (законные представители) обучающихся, поступающих в класс с профильным обучением, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.8. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов представляют в общеобразовательное учреждение:

- заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения;
- аттестат об основном общем образовании;
- личное дело (для выпускников других школ);
- медицинскую карту (для выпускников других школ);
- портфолио (материалы, подтверждающие достижения учащегося по профильным предметам выбранного профиля).

2.9. Комиссия по зачислению в социально-экономический класс рассматривает представленные документы в течение 3 дней.

Руководитель общеобразовательной организации издает распорядительный акт о приеме учащегося в течение 5 рабочих дней после приема заявления о приеме на обучение и представленных документов.

2.10. Списки сформированного 10-го социально-экономического профильного класса и информация о зачислении (отказе в зачислении) доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и размещаются на сайте гимназии не позднее 2 календарных дней после заседания комиссии.

2.11. Прием на вакантные места в класс с профильным обучением в течение года осуществляется на основе результатов итоговой аттестации и портфолио достижений обучающихся.

2.12. Вопросы приема и отчисления из класса с профильным обучением, а также перевода в другой класс решаются на педагогическом совете гимназии.

### **3. Порядок отчисления обучающихся из профильного класса**

3.1. Отчисление из профильных классов осуществляется на основании и в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Положением.

3.2. Отчисление обучающихся из профильных классов возможно:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
- в случае неуспешности обучения по профильным предметам.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса в социально-экономическом профильном классе**

4.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом гимназии.

4.2. Организация образовательного процесса осуществляется гимназией самостоятельно. Учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерного учебного плана и согласуется с учредителем. Учебный план профиля обучения должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

4.3. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с

такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

4.4. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ;

Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту по данному предмету.

4.5. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

4.6. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

4.7. Режим занятий, обучающихся при профильном обучении, определяется учебным планом гимназии.

4.8. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в классах с профильным обучением проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образованием.