**Воспитательная деятельность за 2023-2024 учебный год.**

 В 2023-2024 учебном году гимназия реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии; 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
4. поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Феникс»;
5. организует для учеников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
6. организует профориентационную работу с учениками;
7. развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
8. организует работу с семьями учеников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 20232024учебном году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

**инвариантные** – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

**вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» , «Добровольческая деятельность», «Школьный музей боевой славы», «Школьный спортивный клуб «Феникс», Модуль «Школьный театр «Пьеро»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Основные школьные дела»

 Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей гимназии определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

* формированию коллективных привычек;
* появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
* более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
* развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
* выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
* развитию индивидуальных способностей детей;
* КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| * **Основные школьные дела**
*
 | **Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях**  |
| ***День Знаний***  | Линейка «Здравствуй, школа!», урок Знаний -1-11 классы Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности– 1-11 классы  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1-11 классы Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Знаний» - 1-11 классы  |
| ***День солидарности в борьбе с терроризмом***  | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Дети против террора». День окончания Второй мировой войны. |
| ***Международный день распространения грамотности (8 сентября)***  | Конкурс стенгазет «Говори правильно!» 2-9 классы Общешкольный «День здоровья» |
| ***165 лет со дня рождения русского ученого,*** ***писателя*** ***К.Э. Циолковского.***  | Урок «Циолковский: космические пророчества» - 5-11 классы. Творческое занятие «Где-то у оранжевой речки» - 1-4 классы.  |
|   ***Всемирный день защиты животных*** | Всемирный день защиты животных. Конкурс эссе «Мой домашний питомец» |
| ***Международный пожилых людей (1 октября)***  | ***день***  | Открытки для своих бабушек и дедушек – 1-4 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День пожилых людей» - 1-11 классы  |
| ***Международный музыки (1 октября)***  | ***день***  | Интерактивная игра «Угадай мелодию», 7-8 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Музыки» - 1-11 классы  |
| ***День учителя***  |  | Концерт для учителей «С Днем учителя!». Участвовали все классы гимназии. Акция «Тебе, учитель» - поздравление учителей. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Учителя» - 1-11 классы  |
| ***130 лет со дня рождения М.И.Цветаевой***  | Громкие чтения «Имя твоё – птица в руке» - 11 класс  |
| ***День отца***  | Каждый класс готовил видеопоздравления папам и разместили в чатах и группах класса – 1-11 классы. Открытки «Папе» - 1-4 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День отца в России» - 1-11 классы  |
|  ***Международный день школьных библиотек*** | Экскурсия «Наша школьная библиотека» -1-4 классы  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***135 лет со дня рождения С.Я.Маршака***  | Квиз «Дом, который построил Маршак» - 1-4 классы  |
| ***День народного единства*** ***(4 ноября)***  | Квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила» - 1-4 классы, Квиз «Россия. Родина. Единство» 5-11 класс. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День народного единства» - 1-11 классы  |
| ***Всероссийский день призывника России (15 ноября)***  | Квест «Левой! Левой!» Участвовали юноши 9-11 классов.  |
| ***Международный день толерантности*** ***(16 ноября)***  | «Марафона толерантности»: «Уроки доброты» - 1-2 классы, «Час дружбы» - 3-5 классы, «Что такое толерантность» - 6-11 классы  |
| ***День Матери***  | Концерт «Мама милая моя», посвященный Дню Матери - 1-11 классы; Изготовление поздравительных открыток «Для тебя!» - 1-11 классы; Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Матери» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.  |
|  ***День неизвестного*** ***солдата (3 декабря)***  | Уроки памяти «Мы не забыли» - 1-11 классы   |

|  |  |
| --- | --- |
| ***День добровольца*** ***(волонтера)*** ***(5 декабря)***  | Операция «В.Н.У.К.» (изготовление и поздравление ветеранов педагогического труда с новогодними и рождественскими праздниками), «Фронтовая открытка» (писали поздравления военнослужащим с Новым годом, выполняющим боевые задачи) - волонтерский отряд «Твой выбор» 6-10 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Всемирный День волонтера» - 1-11 классы  |
| ***День Героев Отечества*** ***(9 декабря)***  | Патриотический час «Гордимся славою героев», 1-4 классы. Урок мужества « 9 декабря – День Героев Отечества», 5-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День героев Отечества» - 1-11 классы |
| ***День Конституции Российской Федерации*** ***(12 декабря)***  | Интерактивная игра «День Конституции РФ» - 1,2,3 классы Интеллектуально- патриотическая игра «Мы – граждане России!» 5-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День конституции» - 1-11 классы |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Новый 2023 год***  | Конкурсно-игровая программа «В гостях у сказки», 1-4 классы. Конкурсно-игровая программа, спектакль «Морозко», 5-8 классы Конкурсно-игровая программа «Новый год в стиле 90-х», 7-8, 9-11классы Всероссийская акция «Новогодние окна», 1-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Новый год» - 1-11 классы  |
|  ***День полного*** ***освобождения*** ***Ленинграда от фашистской блокады*** ***(27 января)***  | Акция «Блокадный хлеб» Классные часы: «Блокадный хлеб» - 1-4 класс «Дорога жизни» - 5-11 классы Акция «Письмо в блокадный Ленинград» Внеурочные занятия Разговоры о важном «Прорыв Блокады Ленинграда» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***27 января -*** ***Международный день памяти жертв*** ***Холокоста.***  | Урок Памяти " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить" – 1-11 классы  |
| ***80 лет Победы над немецко-фашистскими***  ***войсками в***  ***Сталинградской битве*** ***(1943г)***  | Урок Мужества «Сталинградская битва» - 1-10 классы Кинолекторий "Великая война. Сталинград" прошло обсуждение фильма в формате открытого диалога – 11 класс Выставка рисунков "Быть героем", создание коллажей "Сталинградская битва"1-4 классы  |
| ***День науки (8 февраля)***  | Внеурочные занятия Разговоры о важном «День науки» - 1-11 классы  |
| ***День дарения книг*** ***(14 февраля)***  | Акция «Подари книгу библиотеке » - 1-11 классы  |
| ***День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами*** ***Отечества. (15 февраля)***  | Классный час «Пока мы помним, мы живем» «Классные встречи» с участником СВО – 5 классы. Участие военно-патриотического клуба «Патриот» в муниципальном смотр-конкурсе военно-патриотических клубов.  |
|  ***День Защитников*** ***Отечества*** ***(23 февраля)***  | Спортивно-игровая программа «Мы будущие защитники Отечества», 2-4 классы «Семейные старты» 1- 3 классы  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Военно-спортивная игра «Молодой защитник Отечества», 5-11 классы Изготовление поздравительных открыток «23 февраля!» - 1- 4 классы; Поздравление ребят с Днем Защитников Отечества – 1-11 классы. Акция «Фронтовая открытка» (поздравления военнослужащим с 23 Февраля, выполняющим боевые задачи) - 1-11 классы Внеурочные занятия Разговоры о важном «День защитника Отечества» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.  |
| ***200 лет со дня рождения Константина*** ***Дмитриевича Ушинского*** ***(3 марта)***  | «Сказочные уроки К. Ушинского» - 1-4 классы. Викторина «Константин Ушинский – флагман педагогики» 5-8 классы  |
| ***Международный женский день***  | Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» - 1-4 классы, "Классные девчонки" – 5 классы, «Весенняя капель» – 6-11 классы. Изготовление поздравительных открыток и подарков мамам, бабушкам и учителям. Праздничный концерт «8 Марта». Поздравление учителей, учителей-ветеранов. Видео-поздравление в группах класса.  |
| ***110 лет со дня рождения С.В. Михалкова.***  | Внеурочные занятия Разговоры о важном «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения» - 1-11 классы  |
|  ***День воссоединения*** ***Крыма с Россией*** ***(18 марта)***  | Мастер-класс «Крымская лаванда», «Севастопольская роспись» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией - 3, 6-7 классы. Классный час «Крымская весна», 1-11 классы. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" были посвящены Дню воссоединения Крыма с Россией 1-11 классы.  |
|  ***«Движение Первых»***  |  конкурс "Лидер - это я" 6-7 классы |
| ***Неделя детской книги***  | «Классные встречи» с В.Ф. Черновым писатель родного края - 3б класс «Классные встречи» Ириной Пыхтеевой, писательница родного края –– 1,3 классы, «Прощание с Азбукой» - 1 классы,  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***День Космонавтики (12*** ***апреля)***  | Квиз «Космознатоки» - 3б класс Мастер класс по изготовлению ракеты – 1б,3б классы. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «Мы первые!» - 1-11 классы Всероссийский субботник «Сделаем планету чище» - 3-11 классы. |
| ***"Нижегородская - Зарница" военноспортивная игра (12 апреля)***  | Младшая группа – сборная 7-8 классов, Старшая группа – сборная 9-11 классов,  |
| ***День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)***  | Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 1-11 классы. Акция «Письмо герою»- 1-11 классы  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Всемирный день Земли*** ***(22 апреля)***  | Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «День Земли» - 1-11 классы  |
| ***День Весны и труда*** ***(1 мая)***  | Внеурочные занятия "Разговоры о важном" "День труда. Мир профессий" 1-11 классы  |
| ***Неделя Добра***  | Всероссийские акции «Письмо герою» - 1-11 класс; Акция «Посылка солдату» - 1-11 классы;  |
| ***День Победы – 9 мая!***  | Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «День Победы» – 1-11 классы; Урок Мужества – 7-11 классы; Акция «Диктант Победы», муниципальная Международная акция «Георгиевская ленточка» - мастер класс «Брошь Победы» - 5 – 7 классы; Всероссийская акция «Окна Победы» - 1-11 классы; Всероссийская акция «Бессмертный полк» - 1-11 классы; Возложение цветов к Вечному огню ; Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто...» -8-11 классы  |
| ***День детских общественных объединений (19 мая)***  | Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «19 мая - День детских общественных объединений» - 1-11 классы  |
| ***День славянской письменности (24 мая)***  | Урок-беседа «Как появилась письменность» 1- 4 классы; Урок-беседа «Первым было слово» - 5-8 классы; Выставка «Святые Кирилл и Мефодий пред нами, их праздник великий и славный мы чтим!» - библиотека;  |
| ***Последний звонок!***  | 9 класс – 23 мая – выпускной вечер «Город Детства» 11 класс - 24 мая - Линейка «До свидания, школа!» - 1, 10, 11 классы. «До свидания, начальная школа» - 4 класс – 25 мая. Линейка «Здравствуй, лето!», посвященная окончанию учебного года – 2-8 классы – 25 мая.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Последний звонок!***  | 11 класс - 24 мая - Линейка «До свидания, школа!» - 1,9, 10, 11 классы. «До свидания, начальная школа» - 4 класс – 25 мая. Линейка «Здравствуй, лето!», посвященная окончанию учебного года – 2-8 классы – 25 мая.  |
| ***ЛЕТО-2023***  | Пришкольный лагерь «Солнечный город»  |
| ***Выпускной вечер*** | Торжественное вручение аттестатов |

Модуль «Классное руководство»

 Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса;

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

 В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

 Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно. Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе гимназии. В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в гимназии практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой. В этом году обучающихся гимназии принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, показывая следующие результаты:

 Классные руководители реализую мероприятия воспитательной направленности во время каникул. Работа направлена на организация каникулярной занятости обучающихся гимназии.

 В осенние каникулы были проведены

* квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила», для 1-4 классов прошла в форме викторины в группах класса;
* квест «Россия. Родина. Единство», для 5-11 классов прошла в форме викторины в группах класса. В зимние каникулы ребята активно участвовали в новогодних представлениях. Обучающиеся 5-11 классов участвовали в квесте «Безопасные каникулы», где были обсуждены вопросы безопасности детей в зимние каникулы.

Основной целью весенних каникул была организация занятости учащихся всех категорий. Ребята 1-4 классов активно участвовали в мероприятиях «Недели детской книги». Обучающиеся среднего звена также участвовали в мероприятии, посвященном недели детской книги «Любимые книги и любимые авторы», а так же в игре «Безопасные каникулы», где были обсуждены вопросы безопасности детей в весенние каникулы.

Педагогами совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом была организована работа с детьми, требующими особого внимания. Со всеми детьми, были проведены профилактические беседы. Педагоги старались вовлечь в мероприятия данных ребят.

Занятия в объединениях дополнительного образования детей прошли в полном объеме.

Выводы: Необходимо отметить, что большая работа по организации занятости учащихся в каникулы была проведена классными руководителями, педагогами, социальным педагогом, педагогом- психологом и советником по воспитанию.

Главной целью летних каникул была организация занятости учащихся всех категорий. Во время летних каникул реализуются мероприятиях согласно плану дней единых действий, в работе пришкольного лагеря «Солнечный город».

Модуль «Школьный урок»

 Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение2023 года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Для этого учителя использовали различные формы урока (урок-путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

* интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
* дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)
* дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
* групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
* игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся. Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

 Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

 Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеурочной деятельности:

* спортивные секции
* клубные часы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола, бокса и шахмат в рамках ШСК «Феникс».

 Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась по следующим направлениям:

* ***Спортивно-оздоровительное*** (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность)

«Школа Здоровья»;

«Общая физическая подготовка».

* ***Духовно-нравственное*** (проблемно-ценностное общение, духовнонравственное и эмоционально-ценностное развитие,

гражданско-патриотическое воспитание) «Духовно-нравственная этика»; «Разговоры о важном».

* ***Социальное*** (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, духовно-нравственное и эмоциональноценностное развитие)

«Мир профессий»;

* ***Общеинтеллектуальное*** (познавательная деятельность, игровая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание) «Аврора», «Финансовая грамотность».
* ***Общекультурное*** (художественная и игровая деятельность) «Вокруг света».

На уровне основного общего образования:

* ***Спортивно-оздоровительное*** направление (спортивно- оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность) «Баскетбол»; «Волейбол», «Шахматы».
* ***Духовно-нравственное*** направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, туристско-краеведческая деятельность) «Разговоры о важном».
* ***Социальное*** направление (профилактическая деятельность, проблемно ценностное общение, игровая деятельность) «Правила безопасности».
* ***Общеинтеллектуальное*** (познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность)

«Работаем над проектом вместе»; «Финансовая грамотность»

На уровне среднего общего образования:

* ***Спортивно-оздоровительное*** направление (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная

деятельность, профилактическая и просветительская деятельность) «Волейбол».

* ***Духовно-нравственное*** направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие) «Разговоры о важном».
* ***Социальное направление*** (трудовая деятельность, проблемно ценностное общение, просветительская деятельность).

 С 1 сентября каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

 С 1 сентября каждый четверг проводятся курсы внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Объединения дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности: Хайтек, «Робототехника», «Мультстудия», «3D-моделирование», «Новостная студия гимназии», «Мультимедийная студия», "Юный тележурналист", «Стиль», «Школа телетворчества», «Новостная студия», «Школа ведущего».
Физкультурно-спортивная направленность представлена программами: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы-школе», «Бокс».
Программы художественной направленности: «Черкесск- частица Родины моей», «Театральная студия «Пьеро», «Вокально-хоровое объединение», студия народного танца «Салам».

Естественно, научная направленность: «Геоаэрокванториум», Практикум по химии «От молекулы до биосферы», «Современная альтернативная энергетика».
Социально гуманитарная направленность: «Орлята России», «Российское движение детей и молодёжи», «Аврора» .

Новые места в доп образовании в рамках проекта «Успех каждого ребенка»:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности:

 «Мультстудия»- 22 обучающихся,

«3D-моделирование»- 23 обучающихся,

«Новостная студия гимназии»- 16 обучающихся ,

«Мультимедийная студия»- 49 обучающихся ,

"Юный тележурналист"-26 обучающихся ,

«Стиль»- 25 обучающихся ,

«Школа телетворчества»- 14обучающихся ,

«Новостная студия»- 39 обучающихся ,

«Школа ведущего»- 20 обучающихся.

Руководителями объединений дополнительного образования являются 24 педагогов. Ведется плодотворное сотрудничество с педагогами учреждений дополнительного образования.Педагоги и обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования города Черкесска. В гимназии 100 % охват обучающихся программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, «Знай правила дорожного движения»; поделок «Осенние краски», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток к Дню Отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы и.др.; конкурсах новогодних игрушек «Символ года»; акциях: «Чистый класс», праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д. спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в баскетбол волейбол. Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие учеников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в гимназии имеет следующую структуру:

 а)Ученический совет состоит из обучающихся 6-11 классов,

б) Управляющий Совет родителей (законных представителей) обучающихся и работников гимназии;

В Ученический совет входят представители 6-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждой параллели.

Ученический совет решает следующие вопросы:

* участие в планировании работы учреждения;
* рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
* планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;
* выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к форме и правилам ее ношения;
* представление интересов коллектива обучающихся;
* создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;
* внесение предложений по актуальным для коллектива обучающихся вопросам;
* рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

Структура Ученического совета старшеклассников***:***

* Мэр «Солнечного города»
* Центр «Досуг»
* Медиа-центр
* Центр «Спорт и здоровье»
* Центр «Дисциплина и порядок»
* Центр «Забота»

 в) Совет каждого класса

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Механизмы участия максимального количества обучающихся в самоуправлении:

* право обучающегося выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
* право обучающегося быть заслуженным в ходе любого разбирательства; - каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в органы детского самоуправления;
* вовлечение максимального количества обучающихся в планирование, организацию,
* проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Структура совета класса:

* Староста
* Заместитель старосты
* Центр «Досуг»
* Медиа-центр
* Центр «Спорт и здоровье»
* Центр «Дисциплина и порядок»
* Центр «Забота»

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

* комитет по учебе: проведено 4 рейда «Чистый класс», по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей.
* комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
* комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех ключевых общешкольных дел.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в гимназии, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся пополнился новыми членами, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Модуль «Профориентация»

 Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у учеников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в гимназии проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идей: для школьников 1–4 классов: «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий» Профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий. Реализуется курс внеурочной деятельности: «Мир профессий»

Для школьников 5-8 классов: «Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы». «Шоу профессий», всероссийские открытые уроки «Проектория».

Для школьников 9-11 классов: Всероссийский проект «Билет в будущее». Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями города. В течение 2023- 2024 года были организованы экскурсии на ЧЗ «РТИ», в СПО города Черкесска.

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы гимназии входит:

* проведение предметных недель;
* встречи со специалистами службы занятости;
* дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов) – (Реклама ВУЗов других регионов в группе гимназии ВКонтакте)
* профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы и др.;

Реализуются профориентационные курсы внеурочной деятельности:

 «Мой выбор» для учащихся 10-11 классов.

Конкурсы рисунков:«Все профессии нужны. Все профессии важны», **проект** «Моя будущая профессия», 1-4 классы, социальный проект «Моё профессиональное будущее»;

* индивидуальные консультации учащихся школьным психологом и учителями, реализующими профессиональные программы.

 По результатам мониторинга профориентационной деятельности в образовательных организациях городского округа города Кулебаки, с 2020 по 2022 год по критериям и показателям оценки эффективности МБОУ школа № 8 имеет высокий уровень (на всех уровнях образования).

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе гимназии детские общественное объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В 2023 учебном году на базе МБОУ «Гимназия № 19» действовали детские общественные объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | Российское движение школьников (РДШ) - Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ с 22 марта 2023 года) по особому плану  | 5-11 классы  |
| 2  | «Орлята России» по особому плану  | 1-4 классы  |
| 5  | «Искра» (волонтеры) по особому плану  | 8-11  |
| 6  | ЮИДД По особому плану  | 5б класс  |

 Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», МБОУ «Гимназия № 19» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023 года обучающиеся гимназии активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

В феврале этого года к движению присоединились и ребята 1-4 классов - "ОРЛЯТА РОССИИ". Теперь МЫ стали единым целым! Одной дружной командой! Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В гимназии продолжает работу отряд «Юнармия» Всероссийского военно- патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В 2023-2024 учебном году в отряде -18 человек, обучающиеся 8б класса. В течение года ребята принимали участие в соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «День призывника России» - Квест «Левой! Левой!», «Курс молодого бойца» и др.. Ребята отряда принимали участие в шествии «Бессмертного полка», проводили мероприятия к Дню Защитников Отчества в начальных классах, несли Вахту памяти у мемориала «Огонь вечной славы» на посту № 1. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно- патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В гимназии уже не первый год работает Отряд ЮИДД. В 2023-2024 учебном году отряд в составе 25 человек, обучающихся 5б класса. Отряд организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков по ПДД, совместно с инспекторами ГИБДД участвуют в рейдах «Засветись! Стань заметным!», в месяце безопасности, в операции «Пешеход», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2016 года в гимназии был сформирован отряд волонтеров «Искра», в который вошли учащиеся с 8 по 11 класс. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы гимназии. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость: 1. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;

2.Всероссийская акция «Добрая суббота»;

3.«Декада волонтерской деятельности»;

4. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;

5 .Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою», акция «Посылка солдату»;

 Модуль «Школьные медиа». Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах гимназии, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами: Во-первых многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы проводятся онлайн. Наиболее активно работает группа гимназии в сети ВКонтакте***.*** Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу гимназии. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе гимназии. Были рассмотрены следующие вопросы:

* Правила безопасного поведения в интернет пространстве:
* Как правильно разместить пост в социальных группах?
* Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.

 Как привлечь аудиторию?

Ученики с удовольствием участвуют во Вероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях гимназии медийной направленности.

 Все классные коллективы гимназии стали участниками видео поздравлений онлайн:

* + День учителя
	+ День Отца
	+ День Матери
	+ Поздравление к 23 февраля папам
	+ Поздравление с 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

 Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения. Цель: обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи: организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;

1. социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
2. выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
3. повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
4. осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
5. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

7) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

 Основные направления:

* работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах

профилактического учета);

* работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным

поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического

учета;

* правовое просвещение;
* пропаганда ЗОЖ;
* профилактика вредных привычек;
* профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
* профилактика суицидального поведения, булинга, скулшутинга;
* взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

 Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

 Для этого в гимназии создана служба медиации, в которую вошли: педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители.

 В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

 В гимназии систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с ПДН, наркологическим постом, сотрудниками АО МВД, общественными организациями и т.д.

Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года в гимназии не было учеников, состоящих на профилактическом учете. Систематически ведется определенная работа с детьми из малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

 В 2023-2024 учебном году были проведены профилактические мероприятия:

Беседы:

-беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;

- урок нравственности «Все мы разные»;

-час общения «Что такое толерантность»;

-беседа на тему «Все работы хороши»;

-беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;

-беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;

- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;

- беседа на тему «Умей сказать «нет»,

- «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),

- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс);

- Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы);

- цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов

«Ты попал в беду» и др.

Классные часы:

«Мы выбираем жизнь», «СПИД – тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»;

«Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» и др.

Выставки, конкурсы:

* выставка «Правильное питание – залог здоровья», организованной в школьной библиотеке,
* конкурс рисунков, плакатов по теме «Жизнь прекрасна, когда безопасна»
* работа стендовой площадки «Мы выбираем жизнь…»
* вернисаж рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни».

Акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия:

Акции «Сообщи, где торгуют смертью»,

Акция «За здоровье наших детей»

Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»

ВСИ «Зарница»,

День здоровья

Работа спортивных секций

Спортивные соревнования и др.

Акция «Внимание - дети», «Засветись!», «Пристегнись».

Тематические недели, декады, месячники:

Неделя питания

Месячник безопасности

Месячник правового воспитания

Неделя толерантности

Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни «Неделя безопасности в Интернете»,

«Неделя психологии».

 Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Модуль «Работа с родителями»

 Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей

б) Педагогическое просвещение родителей

 Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

 Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

В течение 2023-2024 уч. года в каждом классе проведено 4 родительских собрания. Также были проведены общешкольные собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенжерах Сферум и ВКонтакте.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт гимназии и госпаблик. Многие родители активно участвуют:

* в коллективных творческих делах;
* в организации и проведении экскурсий;
* в помощи по решению хозяйственных проблем;
* в проведении профилактической работы.

Налажена работа всех без исключения родительских комитетов. Управляющий совет учреждения возглавляет Чагарова Л.Ю., она провела в этом году 4 заседания совета. Рассматривались вопросы питания учеников, работы родительских комитетов. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе, отдых детей, работа летнего лагеря на базе МБОУ «Гимназия №19». Проводятся индивидуальные консультаций для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей. Эффективная коммуникация с родителями учеников организована за счет наличия обратной связи на сайте гимназии, в группе гимназии ВКонтакт, в группах классов в Сферум или ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Вся воспитательная работа МБОУ «Гимназия № 19» в 2023-2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии. В целом, воспитательная работа в гимназии была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в гимназии главным образам опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Классные воспитательные мероприятия, которые классные руководители считают наиболее удачными с точки зрения реализации воспитательных задач:

* Акция «Спешите делать добро»- отправка медикаментов участникам СВО-(воспитание чувство долга и патриотизма)
* «Поможем зимующим птицам»- воспитание добра, сострадания, любви ко всему живому
* «Моя семья- моя крепость»- воспитание уважительного отношения к старшим в семье
* Четырехкратно проведенная акция «Помоги четвероногому другу» – сбор помощи муниципальному приюту для домашних животных, посещение приюта.

Виды и формы взаимодействия с детьми, которые оказались наиболее эффективными в этом учебном году:

беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы, ведение блогов; создание и осуществление социально значимого проекта, разработка и выполнение коллективного творческого дела, во время совместных мероприятий организация игр, классные часы о дружбе, взаимовыручке, коллективизме; на уроках и во время самоподготовки практика групповых видов деятельности, причём чаще микро групп, чтобы ребята учились тесному взаимодействию; поддержка комфортного и благоприятного психологического климата в классах; разрешение вспыхивающих конфликтов, но не авторитарным методом; индивидуальная работа с каждым обучающимся.

С. 1 из 6

Привлечение родителей обучающихся к решению вопросов обучения и воспитания школьников в течение года:

*-* Разговор на тему «Гаджеты, соцсети, общение.» (Было приято решение усилить родительский контроль в этом вопросе

- Организация и проведение профориентационных часов общения. Родители делились собственным опытом получения полезных навыков, секретами успешности в профессии, знакомили со своими профессиями. Результатом можно назвать расширение кругозора детей.

- Составление памятки для детей «Тайм-менеджмент для пятиклассника»

Предложения родителей по улучшению воспитательной работы:

Увеличить количество мероприятий по сплочению детского коллектива (экскурсии, выезды); создание классных экскурсионных бюро родителей с целью организации и проведения экскурсий.

Мероприятия для родителей и детей:

«А ну-ка, мальчики!»

«День матери»

Практическое занятие «Книга-твой друг. Относись к ней бережно»

«Золотая осень». Кросс.

Участие в конкурсе «Умный Я»

Классный час «Наши дедушки и бабушки»

Посещение выставки в школьной библиотеке «Я человек и гражданин».

Конкурс журналов и газет «Молодёжь за безопасность на дороге»

Подготовка и участие в олимпиаде «Вместе к успеху»

Конкурс чтецов стихотворений «Самая прекрасная на свете»

Молодёжный квест «В единстве- сила»

Круглый стол «Ваши права»

Классный час «Трудные жизненные ситуации»

Спортивный массово – оздоровительный праздник «Встреча зимы»

 Беседа «Бенгальские свечи, фейерверки, хлопушки – опасные игрушки». (инструктаж перед новогодними праздниками)

«Праздник зимнего равноденствия»

 Новогодние утренники

Оформление рекреаций гимназии «Новогоднее настроение»

Классный час «12 декабря – День Конституции Российской Федерации».

Беседа «Правила поведения в гимназии»

Зимний день здоровья «Снежные забавы».

Изготовление подарков к Рождеству.

Интеллектуальная игра по правилам хорошего тона «Молодцы и хитрецы».

Час просвещения. 27 января – День снятия блокады города Ленинграда.

 Спортивный праздник «Мама, папа, я-спортивная семья»

 Игра – викторина «Что? Где? Когда?»

Турнир знатоков истории.

Классный час «Как помириться после ссоры?»

Конкурс талантов, посвященный 23 февраля «Мы будущее России»

Народные гуляния Встречаем Масленицу

Внеклассное мероприятие «Игры для тренировки памяти»

 КВН для девочек «Супер - школьница».

Исторический час «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»

Праздник «Я песню милой маме пою»

 День театра. (27 марта). Поход в театр.

Классный час «Какое оно, наше общество?»

 Лекторий по правилам пожарной безопасности.

Беседа о службах экстренной помощи.

Родительское собрание «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром».

 Праздник «Я песню милой маме пою»

Всемирный день здоровья

 Экологическая беседа «Экология – это наука о том, как сберечь дом»

«День космонавтики»

Час просвещения «26 апреля –День памяти погибших в Чернобыльской катастрофе.

Праздник, посвященный Дню Отца

Классный час «Интонации в общение между людьми»

День космонавтики. Игра – викторина «Космический рейс».

Классный час «Берегись огня».

Встреча с представителем правоохранительных органов.

Беседа по теме «Проблемы преемственности обучения в начальном и среднем звене, пути и способы решения».

Беседа по теме «Как помочь подростку организовать свое время». Составление памятки для детей «Правильный режим дня».

Победа в Муниципальном этапе Всероссийского творческого конкурса "Летим, плывем и едем" номинация "Декоративно-прикладное творчество"

 «Семейный капустник “Папы против мам”» ко Дню защитника Отече-ства и Международному женскому дню.

Акции «Гуманитарная помощь участникам СВО» – сбор гуманитарной помощи участникам СВО, написание поздравительных открыток и писем участникам СВО

Родительский лекторий «Компьютер в жизни школьника»

Способы информирования родителей о реализации воспитательной работы в классах, о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом:

 а) родительское собрание;

 б) чат в мессенджере;

 в) группа в социальной сети;

г) личная беседа

Мероприятия по трансляции позитивного опыта по организации воспитательной деятельности, в которых приняли участие:

С. 6 из 6

* Акция «Корзина добра»
* «Георгиевская ленточка»
* Тематические предметные недели
* День матери.
* «Посылка солдату»
* «Письмо солдату»
* «Сад Победы»
* «Бессмертный полк»
* «Окна Победы»
* Классный час «Мы дети твои Россия» или что такое толерантность»
* Экологический урок «Свобода от отходов»
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «Чем живёт мой город?»
* День памяти погибших в Беслане.
* «Новый год- семейный праздник» к Новому 2024 году
* *Фестиваль «Дружбы народов»*
* Тематические творческие дни (День Памяти А.С. Пушкина, А.Л. Барто, С. Я. Маршака)
* Фестиваль музеев Международный проект «Без срока давности»
* Конкурс "Пробуждая сердца"
* «Юный дизайнер» Изготовление макета (Герб) г. Черкесска
* Международный конкурс творчесва юных любителей искусства

«Музыкальный серфинг»

Трансляция позитивного опыта организации воспитательной деятельности

Мероприятия по трансляции позитивного опыта по организации воспитательной деятельности, в которых приняли участие в качестве:

а) слушателя: межрегиональная ученическая конференция «Пока мы помним наших предков, связь поколений рвется редко»; мастер-класс «Особенности взаимодействия родителей и детей – подростков», «Особенности воспитательной работы с учащимися подросткового возраста»;

б) организатора – «Современный гуманитарный лицей Республика Калмыкия»

в) выступающего – заседание ШМО классных руководителей, муниципальный и региональный этапы конкурсов «Учитель года России», «Учитель года родного языка и родной литературы», «Развитие лидерских качеств- на заседании ШМО классных руководителей

Работа школьного театра

В 2023-2024 учебном году театральный коллектив гимназии «Овация» принял участие в творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» в рамках проекта «Наш Лановой: гражданин и патриот» в октябре 2023 года. Театральная постановка по мотивам повести Б. Васильева «А зори здесь тихие» заняла 3 место в муниципальном конкурсе.

В рамках месяца военно-патриотического воспитания театральный коллектив гимназии участвовал в городском творческом конкурсе «Один день в армии» в феврале 2024 года. Постановка по мотивам пьесы В. Антохи «По разделениям, делай – раз!..» и театральная труппа гимназии награждена грамотой МБУ «Центр Культурного развития им. Ю.А. Гагарина г. Черкесска» за участие в патриотическом конкурсе.

5 марта 2024 года был проведён муниципальный этап республиканского фестиваля школьных театральных коллективов «Живая сцена - 2024», посвящённого году семьи. Театр гимназии подготовил постановку по мотивам произведения С. Михалкова «Праздник непослушания». В конкурсе участвовали учащиеся 10 Б и 6 В классов, которые проявили свои творческие способности в области театрального искусства.

Информация о проведенных мероприятиях в «МБОУ Гимназия №19»

 социальным педагогом за 2023-2024 учебный год

В рамках информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками гимназии, родителями (иными законными представителями) обучающихся проводилась профилактическая работа в тесном взаимодействии с инспекторами ОДН, сотрудником УНК МВД, по организации проведения правовой пропаганды воспитательных, информационных и познавательных мероприятий, обсуждались вопросы предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

12.09.2023г. инспектором ОДН ОУУП и ПДН по г. Черкесска Колесниковой З.С. проведена профилактическая беседа с обучающимися 9-х классов, а также их родителями на тему: «Я и закон». Цель: Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Разъяснение и доведение информации до обучающихся, а также их родителей ответственности за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств. Количество 127 человек.

14.09.2023г. в рамках проведения Всероссийского дня трезвости, специалистом РГБЛПУ «Наркологический диспансер» Лобановой И.Н. проведена профилактическая лекция с обучающимися 9-х классов, с показом видеоролика, который носит развивающих характер и направлен на формирование ценностей ЗОЖ, развитие умений противостояний вредоносным влиянием на человека. Также рассказала о пагубном влиянии наркотических средств на здоровье молодого организма. Количество 67 человек.

26.09.2023г. сотрудником УНК МВД по КЧР Хакуновой А.У. проведена профилактическая беседа со старшеклассниками «Вся правда об электронных сигаретах» Цель- информирование о вреде употребления электронных сигарет, их составе и влиянии на организм. Количество 97 человек.

19.09.2023г. Фельдшером «РДМБ» Ловчиковой Н.В проведена профилактическая беседа с обучающимися старших классов и их родителями о признаках злоупотребления препаратом прегабалин и о его негативных последствиях на организм человека. Количество 127 человек.

12.10.2023г. проведено общешкольное собрание, посвящённое социально -значимым вопросам несовершеннолетних. Профилактика и формирование здорового образа жизни. Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся с привлечением специалистов следующих структур:

- инспектор ОДН ОУУП и ПДН по г. Черкесска Колесникова З.С.;

- инспектор по направлению пропаганды ОГИБДД Отдела МВД России по г. Черкесску, лейтенант полиции Дохчуков Т.А.

- медицинский психолог РГБЛПУ К-Ч «Наркологический диспансер» Лобанова И.Н.;

- медицинский психолог РГБЛПУ К-Ч «Республиканская клиническая инфекционная больница и Центр по профилактике и борьбе со СПИДом» Колесникова Е.В.; <https://vk.com/wall-203388400_909>

18.10.23г. в рамках 2 этапа Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» сотрудником УНК МВД по КЧР Хакуновой А.У. проведена профилактическая беседа антинаркотической направленности среди обучающихся старших классов. Цель мероприятия- формирование антинаркотической позиции, пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, а также предупреждение правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Количество 121 человек.

20.10.2023г. Педагог-психологом гимназии проведена профилактическая беседа на тему: «Безопасное поведение при буллинге и кибербуллинге с обучающимися 8-х классов. Профилактика буллинга в школьной среде. Количество 57 человек.

Классными руководителями, в период акции в гимназии проведены тематические классные часы с обучающимися старших классов по темам: «За здоровый образ жизни», «Береги себя», «Мой жизненный выбор» Цель мероприятий: повышение информированности обучающихся гимназии о недопустимости употребления наркотиков, отказа от вредных привычек, профилактики ВИЧ-инфекции, пропаганды ЗОЖ. Количество 137 человек.

Социальный педагогом гимназии Хашукаевой А.З. проведена профилактическая беседа с обучающимися 8-х классов на тему: «Вред и польза электронных сигарет». Цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни несовершеннолетних. Количество 87 человек.

20.10.2023г. Педагог-психологом гимназии проведена профилактическая беседа на тему: «Безопасное поведение при буллинге и кибербуллинге с обучающимися 8-х классов. Профилактика буллинга в школьной среде. Количество 57 человек.

Волонтеры гимназии распространили по классам информационные буклеты «Здоровый образ жизни» с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ, с указанием номеров «телефонов доверия».

12.10.2023г. инспектором ОДН ОУУП и ПДН по г. Черкесска Колесниковой З.С. проведена профилактическая беседа с обучающимися старших классов на тему: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних». В ходе беседы ребятам разъяснили административную и уголовную ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Обучающимся сообщили, что делать и куда обращаться, если им стало известно о фактах хранения и распространения наркотиков. Количество 68 человек. <https://vk.com/wall-203388400_1060>

12.10.2023г. инспектором ОДН ОУУП и ПДН по г. Черкесску Колесниковой З.С. проведена профилактическая беседа с педагогическим коллективом гимназии по незамедлительному информированию правоохранительных органов о фактах незаконного потребления и оборота наркотиков в гимназии, а также по недопущению случаев сокрытия указанной информации. Количество 82 человек.

15.11.2023г. волонтерами гимназии проведена профилактическая беседа с обучающимися старших классов на тему: «Здоровье-это жизнь». Цель пропаганда здорового образа жизни и формирование негативного отношения к вредным привычкам. Проведена беседа с просмотром социальных роликов о вреде употребления ПАВ. Количество 74 человека. <https://vk.com/wall-203388400_969>

30.11.2023г. сотрудником УНК МВД по КЧР Хакуновой А.У. проведена профилактическая беседа с обучающимися старших классов на тему: «Не сломай себе жизнь» Цель: способствовать формированию знаний о вреде наркомании и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотических веществ у подростков. Количество 72 человека. <https://vk.com/wall-203388400_1025>

01.12.2023г всемирный день борьбы со СПИДом Фельдшером «РДМБ» Ловчиковой Н.В проведена профилактическая беседа «Выбирай разумную жизнь» с обучающимися старших классов. Цель – формирование у учащихся убеждения в том, что соблюдение здорового образа жизни, избегания форм поведения, опасных для жизни и здоровья – самая эффективная профилактика ВИЧ- инфекции. Количество 62 человека. <https://vk.com/wall-203388400_1059>

Классными руководителями 7-11 классы проведены классные часы на тему: «Подросток и закон». Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения, пропаганда правовых знаний. Количество 197 человек.

08.12.2023г. проведено профилактическое антинаркотическое мероприятие «Мы выбираем здоровье» с привлечением медицинского психолога РГБЛПУ К-Ч «Наркологический диспансер» Лобановой И.Н. Обучающиеся 7 «Г» класса выступили с агитационными и творческими номерами. Цель- проведение профилактической работы с обучающимися по борьбе с вредными привычками. Формирование здорового образа жизни. Количество 67 человек.

<https://vk.com/wall-203388400_1061>

11.12.2023г. Руководитель Карачаево – Черкесской Республиканской Общественно Молодежной Организации «Интеллектуально - творческое общество молодежи» Доюновой Л.А. проведена профилактическая беседа с обучающимися 8-х классов «Талантливая молодежь» «Здоровая нация». Цель - формирование здорового образа жизни. Количество 48 человек.

Классными руководителями с 7-11 классы проведены профилактические беседы-классные часы на тему: «Деструктивное поведение детей» по профилактике агрессивного поведения детей в школе и вне. Цель- формирование адекватного поведения в сложных жизненных ситуациях. Количество 703 человека.

10.01.2024г. Инспектором по направлению пропаганды ГБДД и ОГИБДД Отдела МВД России по г. Черкесску лейтенантом полиции Дахчуковым Т.А. проведена профилактическая беседа с обучающимися гимназии на тему: «Правила поведения в зимний период». Цель-формирование представления обучающихся о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. Количество 127 человек.

19.01.2024г. педагогом - психологом гимназии Дугужевой М.А. для учащихся 8-х классов проведено тренинговое занятие на тему: «Как сказать: «Нет!», целью которого является: формирование персональной ответственности каждого участника за собственное поведение в критических ситуациях; формирование умений противостояния попыткам манипулирования и способности к самостоятельному выбору; знакомство с неотъемлемыми правами личности и навыками уверенного поведения через умение отказывать. Количество 56 человек.

Классными руководителями с 7-11 классы проведены профилактические беседы-классные часы на тему: «Деструктивное поведение детей» по профилактике агрессивного поведения детей в школе и вне. Цель- формирование адекватного поведения в сложных жизненных ситуациях. Количество 703 человека.

06.02.2024г. в гимназии проведено родительское собрание, посвященное социально – значимым вопросам несовершеннолетних. Проведена информационно - разъяснительная работа с родителями обучающихся, с привлечением специалистов разных структур.

Цель – создать единое воспитательное пространство, объединив усилия семьи и гимназии в профилактике противоправного поведения детей.

На мероприятии выступили: медицинский психолог РГБЛПУ «Наркологический диспансер» Лобанова И.Н.; инспектор по направлению пропаганды ОГИБДД Отдела МВД России по г. Черкесску, лейтенант полиции Дохчуков Т.А. Количество 248 человек. <https://vk.com/wall-203388400_1228>

13.02.2024г. волонтерами гимназии антинаркотического отряда «Искра» проведена профилактическая беседа со сверстниками для среднего звена на тему: «Здоровье – это жизнь».

Цель пропаганда здорового образа жизни и формирование негативного отношения к вредным привычкам. Привлечение новых единомышленников в формировании позитивных установок на ведение здорового образа жизни. Проведена беседа с просмотром социальных роликов о вреде употребления ПАВ. Количество 87 человек. <https://vk.com/wall-203388400_1264>

21.02.2024г. классными руководителями 7-11-х классов проведены классные часы на тему: «Подросток и закон». Цель- профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения, пропаганда правовых знаний. Количество 488 человек.

29.02.2024г. руководителем молодежного движения «Прайд», помощником члена общественной палаты КЧР Ганджумян В.И. проведено профилактическое мероприятие с обучающимися – волонтерами гимназии на тему: «Спорт и здоровый образ жизни - твой стиль». Цель- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, формирование ценностного отношения к собственному здоровью. Количество 47 человек.

<https://vk.com/wall-203388400_1367>

06.03.2024г. Инспектором по направлению пропаганды ГБДД и ОГИБДД Отдела МВД России по г. Черкесску лейтенантом полиции Дахчуковым Т.А. проведена профилактическая беседа с обучающимися гимназии старших классов. Цель-формирование представления обучающихся о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Наибольшее внимание подростков было обращено на недопустимость управления транспортным средством при отсутствие водительского удостоверения, а также озвучены меры наказания и последствия.

13.03.2024г. Инспектором ОДН и ПДН Отдела МВД России по г. Черкесску лейтенантом полиции Мамбетовым А.А. проведена профилактическая беседа с обучающимися гимназии, направленные на профилактику идеологии терроризма и экстремизма, а также проинформировал об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния, за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, напомнил о недопустимости распития спиртных напитков и табакокурения.
После профилактической беседы обучающимся показали тематический фильм «МВД предупреждает», который направлен на профилактику и предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность. Количество 57 человек.

20.03.2024 г. в рамках 1 этапа Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» сотрудником УНК МВД по КЧР Хакуновой А.У. проведена профилактическая беседа антинаркотической направленности среди обучающихся старших классов. Цель мероприятия- формирование антинаркотической позиции, пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, а также предупреждение правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Обучающимся сообщили, что делать и куда обращаться, если им стало известно о фактах хранения и распространения наркотиков. Количество 143 человека. <https://vk.com/wall-203388400_1439>

21.03.2024 г. В рамках акции волонтеры гимназии антинаркотического отряда «Искра» изготовили и распространили по классам, а также за пределами гимназии информационные буклеты, приуроченные к акции с указанием номеров «телефонов доверия». Количество 10 человек.

<https://vk.com/wall-203388400_1451>

В ходе акции в гимназии классными руководителями проведены тематические классные часы: «За здоровый образ жизни» для обучающихся 3-4 классов, (количество 357 человек) «Береги себя» для обучающихся 5-6 классов, (количество 287 человек) «Мой жизненный выбор» для обучающихся 7-8 классов, (количество 143 человека) «Сам себе враг? Стоп! Наркотики» для обучающихся 9 классов, (количество 130 человек) «Наркотики знак беды!» для обучающихся 10-11 классов (69 человек). Цель мероприятий: повышение информированности обучающихся гимназии о недопустимости употребления наркотиков, отказа от вредных привычек, пропаганды ЗОЖ.

Информация о проведении акции с указанием телефонов доверия было размещено на официальной странице социальной сети vk, и на информационном стенде гимназии.

<https://vk.com/wall-203388400_1423>

05.04. 2024г.в рамках проведения Всемирного дня здоровья фельдшером «РДМБ» Ловчиковой Н.В. проведена профилактическая беседа «Мой выбор-здоровый образ жизни» с обучающимися старших классов. Цель- способствовать воспитанию отрицательного отношения к табококурению, алкоголю, наркомании, формировать активную жизненную позицию в положительном отношении к здоровью, как величайшей ценности. Количество 87 человек. <https://vk.com/wall-203388400_1524>

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение 2024» в гимназии проведены мероприятия, направленные на проведение разъяснительной работы с обучающимися о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации и их незаконный оборот.

11.04.2024г. педагог-психологом гимназии среди старшеклассников был проведен круглый стол «Наркотикам, скажем, нет – здоровью скажем привет!». Цель- формирование негативного отношения к потреблению наркотиков. Количество 67 человек.

Классными руководителями с 7-11 классы проведены тематические классные часы, приуроченные к акции. Количество 460 человек.

Педагогами физической культуры проведены спортивные мероприятия «Веселые старты», с обучающимися гимназии, приуроченные к акции.

19.04.2024г. инспектором ОДН и ПДН Отдела МВД России по г. Черкесску проведены профилактические беседы с обучающимися гимназии старших классов на тему: «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних и ответственность»; «О вреде употребления алкоголя и табакосодержающей продукции, а также о признаках и последствиях употребления, распространения наркотических веществ». Разъяснение и доведение информации до обучающихся с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. <https://vk.com/wall-203388400_1582>

27.04.2024г. врачом РГБУЗ «Карачаево-Черкесский многопрофильный медицинский центр» Обособленного подразделения «Наркологический диспансер» Туаршевой М.Х. проведена профилактическая беседа с обучающимися гимназии среднего звена на тему: «Профилактика употребления ПАВ». Цель- пропаганда здорового образа жизни, формирование у подростков правового сознания и негативного отношения к вредным привычкам, профилактика употребления ПАВ.

<https://vk.com/wall-203388400_1624>

22.04.2024г. психолог РГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», профориентолог Даурова С.М. провела профилактический тренинг «Мой стиль-развитие жизнестойкости» с обучающимися 8 «А» класса.

Мероприятие, направленное на формирование навыков жизнестойкости у подростков, что подразумевает развитие таких личностных качеств, которые помогут им активно противодействовать отрицательным воздействиям, кризисным явлениям:

-развитие навыков конструктивного выхода из сложных жизненных ситуаций;

-развитие психологической устойчивости;

-формирование ценности жизни и здоровья;

-развитие навыков целеполагания;

-формирование умения планировать собственную жизнь в соответствии с поставленными целями. <https://vk.com/wall-203388400_1779>

Информация о проведенных антинаркотических мероприятиях и профилактических материалов систематически размещается на официальной странице Гимназии, в Telegram, VK.

<https://vk.com/wall-203388400_1061>

<https://vk.com/wall-203388400_1060>

<https://vk.com/wall-203388400_1059>

<https://vk.com/wall-203388400_1037>

<https://vk.com/wall-203388400_1025>

<https://vk.com/wall-203388400_970>

<https://vk.com/wall-203388400_915>

<https://vk.com/wall-203388400_909>

https://vk.com/wall-203388400\_914

Администрацией гимназии проводятся рейды совместно с активом родительского комитета с целью недопущения и распространения табачных изделий на территории гимназии.

За **2023-2024** учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики и предупреждения правонарушений и социальной защиты подростков.

* 21.09.2023г. – Планирование работы на новый учебный год;
* 19.10.2023г.- О вовлечении обучающихся, стоящих на особом контроле классных руководителей, в кружки по интересам и спортивные секции;
* 17.11.2023г.- Отчет социального педагога о работе с опекаемыми;
* 21.12.2023г.- О состоянии успеваемости и посещаемости обучающихся;
* 24.01.2024г.- Итоги профилактической работы классных руководителей с обучающимися, стоящими на особом контроле у классного руководителя;
* 16.02.2024г.- Отчет классных руководителей по профилактике вредных привычек;
* 12.03.2024г.- Профилактическая работа педагога-психолога с обучающимися;
* 18.04.2024г.- Отчет социального педагога по профилактике ПАВ;
* 16.05.2024г.- Отчет о работе Совета Профилактики.

За 2023-2024 учебный год обучающихся на внутришкольном учете и на учете в ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по г. Черкесску отсутствуют. В гимназии ведется систематическая планомерная работа, направленная на формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни и законопослушного поведения.

Работа музея в 2023-2024 учебный году

1.09.2023 Обзорная экскурсия по экспозициям «История моего музея»

10.10. 2023 Экскурсия «Времён связующая нить».

22.10.2023 Исследовательский конкурс «Без срока давности» (Виртуальная экскурсия) для учащихся 9-10 классов

22.01.2024 Урок мужества в 5-х классах.

Просмотр фильма «Они смотрели в смерти в лицо». Обсуждение фильма.

12.02.2024 Урок в музее «Есть такая профессия Родину защищать».

25 .01.2024 Круглый стол: По дорогам Сталинграда «Как Серёжа на войну ходил»

13.02.2024 Концерт ко дню рождения Музея Боевой Славы.

15.02.2024 7 Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» к 81-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Библиотечный урок.

25.04.2024 Урок мужества ко Дню Победы в 6-А,6-Г,6-Д классах

26.04.2024 Урок мужества ко Дню Победы в 6-Б классе

27.04.2024 Конференция по итогам конкурса презентаций «Мой героический прадед» в 11 классах.

18.01.2024 Битва, которая изменила историю. К мероприятию была организована книжная выставка «По дорогам Сталинграда»

19.03.2024 Экскурсия «Сталинград 200 дней мужества и стойкости»

20.03.2024 Экскурсия «Битва хоров» «А, песня тоже воевала»

24.04.2024 Урок в музее: «И мы в строю Бессмертного полка»

3.05.2024 Классные часы «Спасибо ветераны»

26 .04.2024 Экскурсия «Дети Бесленея» проектная работа

20.04.2024 Конкурс чтецов: «Мы в памяти храним Афганистан».

7-8 мая 2024 Выставка-конкурс плакатов среди 5-10 классов, посвященных «Герою отечества»

10.05.2024 Просмотр и обсуждение фильма «А зори здесь тихие» в 9-11 классах

16.05 Квест «Дорогами славы»

 7-Б, 7-В классы

17.05.2024 Квест «Дорогами славы» 9-10 классы

11.05.2024 Экскурсия «Следы Великой победы» 9-Б

Работа, проведенная с целью противодействия проявлениям экстремизма среди обучающихся гимназии

Внеклассные мероприятия, целью которых является воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения:

"Отважное сердце" 80 участников,

"Солдат моей державы" 60 участников,

 "Гимн великому народу" 100 участников,

"Есть такая профессия- Родину защищать" 100 участников,

"От Ильи Муромца до героев наших дней" 60 участников .

Участие в акциях :

"Посылка солдату" более 1000 участников,

"Письмо солдату" около 400 участников.

Экскурсии в музей МВД 300 участников

 Музей гимназии- более 1000 участников.

Лекции и беседы лекторов общества "Знание" А. Болатова, Л.Матуновой- более 1000 участников.

Встречи-беседы с ветеранами Афганской войны, членами городского Совета ветеранов Х.Хосуевым, А.Максименко, А.Лиевым.

Встречи беседы с сотрудниками отдела МВД России по г Черкесску лейтенантом Т.А.Дохчуковым, инспектором ОДН А.А Мамбетовым- около 88 участников

Работниками библиотеки изучен фонд художественной литературы на предмет выявления экстремистского материала. Такой литературы в библиотечном фонде не обнаружено. В библиотеке имеется список экстремистской литературы, который обновляется и пополняется каждые две недели.

Сверка художественной литературы : Федеральным списком экстремисткой литературы проводились каждые две недели.

В гимназии ведет работу волонтерский отряд "Искра", функционируют "Движение первых", "Орлята России" "Юнармия"

Принимали участие в акциях:

"Встречай Знамя Победы",

"Сообщи, где торгуют смертью",

"Безопастность в сети интернет",

"Вахта Памяти на посту номер 1 у "Вечного Огня",

"Бессмертный полк",

"Посылка солдату",

"Письмо солдату",

"Улицы памяти",

"Цветы Победы",

"Окны Победы",

"Вальс Победы", и т д

Психологический тенинг "Все мы разные и этим интересны друг другу" Количество 143 человека;

Беседа "Сила России в единстве народов" Количество 87 человек.