

Протокол №3  
Общешкольного родительского собрания  
МБОУ «Гимназия №19»  
Города Черкесска

от 21.03.2024 г.

**Присутствовало 580** родителей обучающихся 6-11 классов.

**Повестка дня:**

1. Об организации и проведении внеурочных занятий «Россия- мои горизонты».
2. Предупреждение негативного рискованного поведения несовершеннолетних
3. Выступление-презентация об учреждениях дополнительного образования города Черкесска.

**По первому вопросу выступила: Нахушева Ж.В.-** заместитель директора по ВР. Она рассказала родителям о том, что успешная профориентация школьников — результат взаимодействия разных сторон вопроса. Поэтому так важно говорить о ней не только с обучающимися, но и с их родителями. Цель данного собрания — дать родительскому сообществу полноценную информацию о том, чем и для чего занимаются их дети в рамках профориентационных мероприятий. Школа сегодня становится уникальным помощником на пути взросления ребят. Ведь она даёт не только знания, но и ценные инструменты по развитию важных компетенций и неакадемической успеваемости, имеет практикоориентированный подход и формирует готовность к профессиональному самоопределению, умение принимать осознанные решения, планировать и оценивать ситуацию на рынке труда. Все эти навыки помогут ребятам найти любимое дело жизни и стать востребованными специалистами, которые приносят пользу стране и обществу, а значит — стать счастливыми и реализованными взрослыми.

**2. По второму вопросу выступила Нахушева Ж.В.-** заместитель директора по ВР. Подростковый период развития ребенка — последняя возможность повлиять на формирование его личности, характера. Именно в это время происходит формирование собственного образа «Я». Безусловно, семья является главным «барьером», преграждающим дорогу к формированию различных видов девиаций, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему.

Увлечение подростка различными экстремальными увлечениями может быть реакцией на неудовлетворение основных потребностей со стороны самого подростка и может быть направлено как против общества в целом, в том числе, как форма протеста, так и открытая агрессия против определённых людей, в том числе и родителей, аутоагрессия. Родителям, в свою очередь, очень сложно принять и понять такого подростка. Поэтому в семьях нередко детско — родительские конфликты.

Задача предлагаемого занятия — помочь родителям сохранить контакт с ребенком, лучше понимать его и себя, вместе преодолевать трудности взросления, избежать ошибок, чтобы вырастить здоровых и счастливых детей.

**3 По третьему вопросу выступила Курмаз Е.С.,** которая рассказала в своем выступлении-презентации об учреждениях дополнительного образования города Черкесска.

**Решение:**

1. Родителям обучающихся продолжать взаимодействие с гимназией в вопросах успешного профессионального самоопределения их детей.
2. Родителям обучающихся работать над доверительными отношениями со своими детьми, интересоваться увлечениями детей, осуществлять контроль за интернет сайтами, которые посещает ребенок, стремиться к доверительным отношениям.
3. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города Черкесска с целью организовать досуговую деятельность детей и подростков в соответствии с их запросами.

Председатель:

Л.Ю. Чагарова

Секретарь:

А.Р. Салпагарова

По первому вопросу выступила Нахушева Ж.В. - заместитель директора по ВР. Она рассказала о важности ориентации школьников — результат которой — дать родительскому сообществу полную информацию о том, чем и для чего занимаются их дети в рамках профориентационных мероприятий. Школа сегодня становится уникальным местом на пути взросления ребят. Ведь она даёт не только знания, но и целые инструменты по развитию важных компетенций и неакадемической успеваемости, даёт практико-ориентированный исход и формирует готовность к профессиональному самоопределению, умение принимать осознанные решения, анализировать и оценивать ситуацию на рынке труда. Все эти навыки помогут ребятам найти любимое дело жизни и стать востребованными специалистами, которые приносят пользу стране и обществу, а значит — стать счастливыми и реализованными людьми.

По второму вопросу выступила Нахушева Ж.В. - заместитель директора по ВР. Подростковый период развития ребенка — последняя возможность повлиять на формирование его личности, характера. Именно в это время происходит формирование собственного образа «Я». Безусловно, семья является главным «барьером» приграджающим дорогу к формированию различных видов девиаций, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему.

Увлечение подростка различными экстремальными увлечениями может быть реакцией на неудовлетворение основных потребностей со стороны самого подростка и может быть направлено как против общества в целом, в том числе, как форма протеста, так и открытая агрессия против определенных людей, в том числе и родителей, аутоагрессия. Родителям, в свою очередь, очень сложно принять и понять такого подростка. Поэтому в семьях нередко детско — родительские конфликты.

Задача предлагаемого занятия — помочь родителям сохранить контакт с ребенком, лучше понимать его и себя, вместе преодолевать трудности взросления, избежать ошибок, чтобы вырастить здоровых и счастливых детей.

По третьему вопросу выступила Курмаз Е.С. которая рассказала в своем выступлении-презентации об учреждениях дополнительного образования города Черкесска.